

# 中心组学习

第 6 期  
(总第 305 期)

中共安徽省委讲师团编印

2026 年 5 月 15 日

---

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上关于树立和践行正确政绩观的重要论述 .....	(1)
习近平总书记强调着力纠治政绩观偏差 .....	(2)
深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述 .....	(11)
从世界观看政绩观 .....	(36)
锚定正确政绩观的价值坐标 .....	(45)
正确政绩观离不开正确权力观 .....	(51)

用好正反两方面典型校正政绩观.....	(55)
“三拍”本质上是政绩观错位.....	(59)
以正确政绩观审视“三把火”.....	(62)
树牢正确政绩观,莫把“事业”当“职业” .....	(66)
莫把“痕迹”当“政绩”.....	(69)
着力纠正做“太平官”的错误政绩观.....	(73)
匡正“数字出官”错误政绩观.....	(76)
正确理解“为官不易” 树牢正确政绩观.....	(79)
践行正确政绩观,不能“穿新鞋走老路” .....	(83)
前任的政绩不能成为后任的包袱.....	(86)

# 习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻 党的二十届四中全会精神专题研讨班上关于 树立和践行正确政绩观的重要论述

政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞“形象工程”、“政绩工程”，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满。党中央决定今年在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，重点要从党性上找差距、挖根源、强修养，动真碰硬解决突出问题。要引导党员干部特别是领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉在追求政绩上杜绝标新立异、好大喜功、花拳绣腿、劳民伤财、新官不理旧账那一套。同时，要完善差异化考核评价体系，提高考评针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环。

（来源：《求是》2026年第9期）

## 习近平总书记强调着力纠治政绩观偏差

今年1月,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班式上精辟地指出,“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发,心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干,搞‘形象工程’、‘政绩工程’,留下包袱和隐患,引起人民群众强烈不满。”针对本位主义、好大喜功、弄虚作假、推脱责任等政绩观错位的表现,习近平总书记条分缕析,一针见血点问题、鞭辟入里析原因、有的放矢教方法。新时代以来,习近平总书记不止一次批评一些地方和领导干部政绩观偏差的种种表现。我们要深入学习领会、对照检查整改,着力防范和纠治政绩观偏差。

### (一)

有的工作上搞本位主义,私心很重,眼里只有自己的“一亩三分地”,不惜为了局部损害全局、为了眼前牺牲

长远。

——《在第二十届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话》(2026年1月12日)

要增强大局观念,牢固树立全国一盘棋思想,坚持算大账、算长远账,不打小算盘、不搞小聪明,把地区和部门工作融入党和国家事业大局,自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义。

——《为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗》(2022年10月23日)

各部门既要按照自身职责抓好新发展理念涉及本部门的重点工作,也要综合考虑本部门工作对全党全国贯彻新发展理念的作用和影响,不能单打一,只管自己的一亩三分地。各地区要根据自身条件和可能,既全面贯彻新发展理念,又抓住短板弱项来重点推进,不能脱离实际硬干,更不要为了出政绩不顾条件什么都想干,最后什么也干不成。

——《全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念》  
(2021年1月28日)

领导干部想问题、作决策，一定要对国之大者心中有数，多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账，善于把地区和工作融入党和国家事业大棋局，做到既为一域争光、更为全局添彩。

——在二〇二〇年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话（2020年10月10日），《人民日报》2020年10月11日

有的是“割据式”落实，每个部门都守着自己的一亩三分地不放，表面上是一整套体系，实际上各干各的，形不成合力，发挥不出集中力量办大事的制度优势。

——《在中央财经委员会第八次会议上的讲话》（2020年9月9日）

## （二）

今年开始地方将陆续换届，要防止临近换届等待观望不作为、换届后急功近利“翻烧饼”，确保一张蓝图绘到底。

——《在第二十届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话》（2026年1月12日）

对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践

要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等现象。

——《全面准确把握学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育的目标要求》(2023年4月3日)

有的急功近利、任性用权，不尊重规律、不尊重实际、不尊重群众需求盲动硬干，层层加码提不切实际的高指标，给党和国家事业造成重大损失。

——《在第二十届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话》(2023年1月9日)

一些领导干部做事动机并不那么纯正，把干事和个人名利捆绑在一起。有的为了获取升迁资本，重显绩轻潜绩、重面子轻里子，好大喜功、急功近利。有的为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，不怕群众不满意、就怕领导不注意。有的为了给自己留名、替自己立碑，喜欢“做秀”而不是“做事”，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”。有的有了一点成绩，就伸手向组织要回报，如果三五年没有动静就觉得组织上亏待了他。

——《努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重

任的栋梁之才》(2022年3月1日),《求是》2023年第13期

有的领导干部为了捞资本、谋升迁,不惜动用人力物力财力,大搞“形象工程”、“政绩工程”;有的领导干部任人唯亲、任人唯利,甚至搞顺我者昌、逆我者亡;有的领导干部以权谋私、贪赃枉法,为自己和小团体谋取私利,甚至到了欲壑难填、蛇欲吞象的地步,其中的动因不就是一个“私”字吗?

——《在参加河北省省委常委班子专题民主生活会时的讲话》(2013年9月23日—25日)

### (三)

有的搞“包装式”落实,把地方和部门的常规工作套在党中央决策事项名义下,实际上还是延续原来的做法。有的是“标签式”落实,对党中央决策的事项,每个方面都点到为止,看上去各方面都做了,但只是“蜻蜓点水”、“水过地皮湿”,没解决实际问题。

——《在中央财经委员会第八次会议上的讲话》(2020年9月9日)

过去一些年，一些地方经济数据造假现象突出，少数干部为了快速升迁，不择手段搞虚假政绩，生产总值注水、投资注水、财政收入注水、招商引资注水，形成了“数字出官、官出数字”的恶性循环。

——《在参加十二届全国人大五次会会议辽宁代表团审议时的讲话》(2017年3月7日)

有的戴着假面具，台上台下、人前人后、对上对下各说一套、各做一套；有的习惯说大话、搞大场面、铺大摊子，不计成本搞“形象工程”、“政绩工程”；有的为捞取功名不惜做假账、玩数字游戏、报虚假政绩。

——《在河南省兰考县委常委扩大会议上的讲话》(2014年3月18日)

有的领导干部对上吹吹拍拍、曲意逢迎，说假话、汇假报、编假数字、造假政绩信手拈来，脸都不红；对下表空态，搞忽悠，到处许愿而不兑现，群众找上门来一躲二推三训斥；对同事则八面玲珑，见面拍肩膀，只说三分话，背后却嘀嘀咕咕，搞小动作、拉小圈子。

——《领导干部要讲诚信、懂规矩、守纪律》(2013年8月31日)

#### (四)

有的对全面从严治党表态拥护多、主动抓得少,对一些问题心知肚明却装聋作哑。有的班子成员、职能部门认为“两个责任”就是党委、纪委两个书记的事,事不关己、高高挂起。

——《坚持用改革精神和严的标准管党治党》(2025年1月6日)

有的缺乏担当精神,工作懈怠、怕苦畏难、敷衍塞责;有的在复杂矛盾面前束手无策,在急难险重任务面前毅力不足,吃劲岗位顶不住、关键时刻扛不住;有的口号响亮、应景造势,只动口不动手;有的对党中央部署要求照本宣科,不能密切联系实际贯彻落实;有的等党中央有批示了才动一动,没批示就不作为。

——《在第十九届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话》(2021年1月22日)

有的对群众诉求麻木不仁,为民服务不上心不尽力,甚至侵害群众利益;有的只会喊口号、刷标语、打广告,不愿做不会做群众工作,同群众隔着一堵“心墙”;有的抓工

作固守套路不出思路,回避矛盾不敢担当,遇事要么层层向上请示,要么层层向下签责任状,就是不去抓落实。

——《以全面从严治党新成效推进国家治理体系和治理能力现代化》(2020年1月13日)

有的做“老好人”、“太平官”、“墙头草”,顾虑“洗碗越多,摔碗越多”,信奉“多栽花少种刺,遇到困难不伸手”,“为了不出事,宁可不干事”,“只想争功不想揽过,只想出彩不想出力”;有的是“庙里的泥菩萨,经不起风雨”,遇到矛盾惊慌失措,遇见斗争直打摆子。

——《不忘初心,牢记使命》(2020年1月8日)

有的落实党中央决策部署不用心、不务实、不尽力,口号喊得震天响、行动起来轻飘飘,把说的当做了,把做了当做成了。有的地方要求事事留痕,把“痕迹”当“政绩”,把精准扶贫搞成了精准填表,用纸面数字来展现所谓扶贫成效。有的工作拖沓敷衍,遇事推诿扯皮、回避矛盾和问题,一点点小事都要层层上报请示,看似讲规矩,实则不担当。有的拍脑袋决策,搞家长制、“一言堂”,把个人凌驾于组织之上,容不下他人,听不得不同意见。有的地方问责泛化滥用,动不动就签“责任状”、搞“一票否决”,甚至把问责作

为推卸责任的“挡箭牌”。

——《在第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》(2019年1月11日)

(来源:《中国纪检监察》2026年第8期)

# 深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行 正确政绩观的重要论述

曲青山

党中央决定,今年从春节假期后至7月底,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育,这是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署,是今年党的建设的重要任务。这里,我就深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,谈点学习体会。

## 一、深刻认识开展树立和践行正确政绩观学习教育的重要意义

今年是中国共产党成立105周年,也是“十五五”开局之年。在这样一个时间节点,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育,对于推进党和国家事业、对于持之以恒推进全面从严治党意义重大。开展这次学习教育的重要意义,可以从以下三个方面来认识和把握。

第一,开展这次学习教育,是贯彻落实党的二十届四中全会战略部署,确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的必然要求。

党的二十届四中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，擘画了未来5年我国发展的宏伟蓝图，为深入推进中国式现代化指明了前进方向。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化“夯实基础、全面发力”的关键时期。党的十九大提出，2020年全面建成小康社会后，到2035年接续奋斗15年，基本实现社会主义现代化。也就是说，这15年要经历3个五年规划，即“十四五”“十五五”“十六五”。“十四五”圆满收官，实现良好开局，“十六五”要决战决胜，“十五五”是承前启后、夯实基础、全面发力的关键时期，其基本要求就是要确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。可以说，“十五五”的这五年，任务艰巨，责任重大，使命光荣。今年是贯彻落实党的二十届四中全会精神和实施“十五五”规划的开局之年。开局关乎全局，起步决定进程。能否如期实现“十五五”规划确定的目标任务，很大程度上取决于广大党员、干部能否以正确政绩观为引领，脚踏实地地干事创业。习近平总书记指出：“‘十五五’已经开局起步，各级领导班子热情高、干劲足，这是好的，关键是政绩观一定要对头。”开展树立和践行正确政绩观学习教育，就是要引导党员、干部破除心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干等错误政绩观，落实好党的二十届四中全会

作出的战略部署,通过真抓实干把中国式现代化的宏伟蓝图变为美好现实。

第二,开展这次学习教育,是践行党的根本宗旨、夯实党的执政根基的重要举措。

我们党的根本宗旨是全心全意为人民服务。习近平总书记深刻指出:“江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。”我们党为人民而生、因人民而兴。民心是最大的政治,人民的真心拥护是党执政最大的底气。党的十八大以来,我们党坚持人民至上,坚持以人民为中心的发展思想,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,扎实推进全体人民共同富裕,人民生活水平不断提高,人民群众的获得感、幸福感、安全感不断增强。同时也要看到,一些地方和单位领导班子和领导干部政绩观偏差和错位问题比较突出,对群众利益造成严重损害,对党群干群关系造成消极影响。错误政绩观和政绩观偏差错位,严重破坏党的思想路线和求真务实的工作作风,败坏党在人民群众中的形象。如果不及时纠治,任其发展蔓延,就会动摇党的执政根基。

开展这次学习教育,就是要教育引导全党特别是各级领导班子和领导干部,深刻认识错误政绩观和政绩观偏差错位的危害性,摒弃任何私心杂念,自觉坚守初心使命、增

强党性修养、提高思想觉悟、树牢宗旨意识，坚持为人民出政绩、以实干出政绩，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，不断开创中国式现代化建设新局面。

第三，开展这次学习教育，是巩固拓展党内集中学习教育成果、持之以恒推进全面从严治党的有效途径。

在全党开展集中学习教育，是我们党加强党的建设的一条重要经验。党的十八大以来，我们先后组织开展了8次党内集中教育：党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育。这一次树立和践行正确政绩观学习教育是第9次。其中，党的二十大以来4次。第1次是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，突出抓的是党的思想建设；第2次是党纪学习教育，突出抓的是党的纪律建设；第3次是深入贯彻中央八项规定精神学习教育，突出抓的是党的作风建设；这一次是树立和践行正确政绩观学习教育，突出抓的是党的政治建设和干部队伍建设。

这9次党内集中学习教育，目标清晰、任务明确，重点突出、主题鲜明，层层递进、环环相扣，步步为营、久久为

功。充分体现了党中央持之以恒推进全面从严治党的坚定决心和顽强意志,开创了百年大党自我革命的新境界。这次全党开展的学习教育,以树立和践行正确政绩观为主题,就是要巩固拓展党内集中教育成果,坚持目标导向和问题导向相结合、全面推进和重点突破相结合,把树立和践行正确政绩观作为持之以恒推进全面从严治党的重要着力点和发力点,推动全面从严治党不断向纵深发展,使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

## **二、深刻领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观重要论述的丰富内涵**

习近平总书记高度重视政绩观问题,党的十八大以来反复强调要树立和践行正确政绩观,近期又在多次重要讲话中特别加以强调并作出重要指示,为全党开展好学习教育指明了方向、提供了根本遵循。

根据党中央统一部署,为帮助广大党员、干部全面系统学习、理解、掌握习近平总书记关于重要论述,中央党史和文献研究院编辑出版了《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》(以下简称《摘编》)一书。《摘编》从习近平总书记2012年11月至2026年1月期间的150多篇重要文献中摘录了253段论述,是系统学习习近平总书记关于

树立和践行正确政绩观重要论述的权威教材。

《摘编》共分7个专题，每个专题聚焦一个主题进行集中阐述，全面系统反映了习近平总书记对树立和践行正确政绩观的重大意义、根本立场、价值取向、内在要求、实践路径、重要抓手、根本保障等一系列重大理论和实践问题的深邃思考。

第一，习近平总书记强调政绩观问题是一个根本性问题，深刻阐明了树立和践行正确政绩观的重大意义。

政绩观是领导干部世界观、人生观、价值观在为政实践中的集中体现。为什么要树立和践行正确政绩观？习近平总书记深刻指出：“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。”也就是说，政绩观问题之所以重要，是一个涉及党的性质宗旨、初心使命的大本大源问题。政绩观有正确政绩观，有错误政绩观。正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞“形象工程”“政绩工程”，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满。错误政绩观破坏党群干群关系，使党的路线方针政策难以贯彻，使人民群众的热切期待落空，影响党在人民群

众心目中的形象，最终会严重损害党的先进性和纯洁性、严重损害党的执政基础和执政地位。

今年年初，习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上明确提出“四个有没有”的要求，总书记指出：“各级领导干部要从实现党的使命任务出发，树立和践行正确政绩观，看自己的思想和行动有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有没有背离全心全意为人民服务根本宗旨，有没有游离党的路线方针政策和党中央重大决策部署，有没有脱离国情和本地区本部门实际，以功成不必在我、功成必定有我的精神境界，心无旁骛推进中国式现代化。”总书记在这里用了四个关键词：一是有没有偏离，二是有没有背离，三是有没有游离，四是有没有脱离。我们各级领导干部进行各项决策，都应该对照一下这“四个有没有”。只有树立和践行正确政绩观，才能践行好党的根本宗旨，完成好党的执政使命，使我们党始终获得广大人民群众的支持和拥护，永远立于不败之地。

第二，习近平总书记强调树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性，深刻阐明了树立和践行正确政绩观的根本立场。

党性是马克思主义政党的本质属性。党性说到底立场问题。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基

石。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。《摘编》选编了习近平总书记的两段重要论述，对这个问题讲得很深刻、很透彻、很精辟，可以说一针见血，点到了要害，触及人的灵魂深处，每读一次都会让人振聋发聩。这里，我们大家再来重温一遍。

第一段论述是习近平总书记2013年9月在参加河北省省委常委班子专题民主生活会时讲的。总书记指出：“衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。有的领导干部为了捞资本、谋升迁，不惜动用人力物力财力，大搞‘形象工程’‘政绩工程’；有的领导干部任人唯亲、任人唯利，甚至搞顺我者昌、逆我者亡；有的领导干部以权谋私、贪赃枉法，为自己和小团体谋取私利，甚至到了欲壑难填、蛇欲吞象的地步，其中的动因不就是一个‘私’字吗？有人说，现在不要讲‘大公无私’了，因为干部的合理合法利益也要承认，应该是‘大公有私’。这是一个谬论！干部合理合法的利益当然要承认，也要保障，但这同私心、私利、私欲不是同一个概念，不能混为一谈。作为党的干部，就是要全心全意为人民服务，就是要诚心诚意为党和人民事业奋斗，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。如果连这一点都不讲了，我们党还是中国工人阶级先锋队吗？还是中国人民和中华民族先锋队吗？作为共产党员，作为党

的干部，只有一心为公，事事出于公心，才能有正确的是非观、义利观、权力观、事业观，才能把群众装在心里，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。”

第二段论述是习近平总书记2014年5月在参加河南省兰考县委常委班子专题民主生活会时讲的。总书记指出：“当官要当舞台上端端正正的官，当清官，不要当庸官、贪官，被人戳脊梁骨。第一步走错了就不行。如果抱着当官谋利的想法，那做的一切事情都不会对。为什么说当官是高危职业？就是说不仅主动以权谋私不行，而且要处处防备社会诱惑。诱惑太多了，处处是陷阱啊！所有自己认为是当官能享受的、产生快感的事情，背后都可能隐藏着罪恶，都可能是陷阱。有人说，天上掉馅饼之时，就是地上有陷阱之时。一旦突然凭空来了一个好处，一定要警惕。看到这些东西自己就要戒惧、退避三舍。咱们的门神要摆正，大鬼小鬼莫进来。一个要有情操，这是一道防线；一个要有戒惧，一定要有敬畏之心。”总书记这些话，语言很朴实，道理很深刻呀！所以，每名党员、干部都要自觉加强党性锻炼，增强党性修养，牢记自己的第一身份是共产党员，任何时候都同党同心同德，牢固树立和自觉强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第三,习近平总书记强调为民造福是最大政绩,深刻阐明了树立和践行正确政绩观的价值取向。

为什么人的问题,是政绩观的首要问题。中国共产党来自人民、植根人民,党除了工人阶级和最广大人民群众的利益,没有自己特殊的利益。党在任何时候都把群众利益放在第一位。这个问题,习近平总书记在多个场合、多次重要讲话、多次重要指示批示中一直以来反复阐述、反复强调。习近平总书记深刻指出:“当官,当共产党的‘官’,只有一个宗旨,就是造福于民。”“为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。”唯有将人民置于最高位置,一切奋斗才有意义,一切政绩才有价值。为民造福是正确政绩观的出发点和落脚点。

这里,我想讲一讲,习近平总书记一直号召全党学习的领导干部的榜样焦裕禄同志的事迹。

焦裕禄同志,大家都很熟悉。1966年,习近平同志才13岁,上初中一年级。当时的政治课老师在课堂上念《人民日报》刊登的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》,多次泣不成声。这给习近平同志留下了深刻印象,焦裕禄的事迹也使他受到深深震撼。1990年,当年采写长篇通讯的3位作者,在时隔24年后重访兰考,又写出《人民呼唤焦裕禄》一文,刊登在《人民日报》上。时任福州市委书

记的习近平同志读后，夜不能寐，有感而发，直抒胸臆，于是填了一首词《念奴娇·追思焦裕禄》。其中写道：“为官一任，造福一方，遂了平生意。”这首词，既深深表达了习近平同志对焦裕禄同志的崇敬之情，也充分表达了习近平同志爱民为民的深厚情怀。2014年3月17日，习近平总书记对焦裕禄纪念馆参观时动情地说：“我们这一代人都深受焦裕禄精神的影响，是在焦裕禄事迹教育下成长的。我后来无论是上山下乡、上大学、参军入伍，还是做领导工作，焦裕禄同志的形象一直在我心中。”2015年1月12日，习近平总书记在中央党校县委书记研修班学员座谈会上发表重要讲话。总书记说：“我一直认为，焦裕禄同志为县委书记树立了榜样。”“每每踏上兰考的土地，我的心情都很激动。”在这次会议上，总书记向全党发出号召：做县委书记，就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。

焦裕禄同志是立党为公、为民造福的典范。习近平总书记从陕北高原到东南沿海，从地方到中央，也像焦裕禄同志一样，坚守和践行着全心全意为人民服务的初心和情怀。当年在上山下乡离开陕北梁家河时，习近平同志立下铮铮誓言：“今后如果有条件、有机会，我一定要从政，做一些为老百姓办好事的工作。”在厦门工作时，习近平同志

用孙中山先生的“不要立志做大官，而要立志做大事”来勉励自己。在浙江工作时，习近平同志最常说的话是，心无百姓莫为“官”；要拎着“乌纱帽”为民干事。

党的十八大闭幕后不久，2012年12月29日，习近平总书记出京后的第二次考察是在寒冬腊月来到了河北阜平，阜平是全国重点贫困县，也是一个革命老区。总书记在考察时深刻指出：“我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。我们党就是为人民服务的。中央的考虑，是要为人民做事。各级干部也不能眼睛总是向上。任何事情都要向上看看，向下看看。要经常问问自己，我们是不是在忙着与党的根本宗旨毫不相关的事情？有没有一心一意在为老百姓做事情？是不是在围绕党和国家中心任务而工作？古时候讲，食君之禄，忠君之事。现在就是要服务人民。多想想我们干的事情是不是党和人民需要我们干的？”2014年，习近平总书记在接受俄罗斯电视台专访时，这样袒露心迹：“我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”此后，习近平总书记多次强调，“国之大事”就是人民的幸福生活；要坚持把人民群众的小事当作自己的大事；共产党当家就是要为老百姓办事。这些话语，朴实深刻，既发人深省，又引人深思。

第四,习近平总书记强调坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容,深刻阐明了树立和践行正确政绩观的内在要求。

政绩观与发展观密切相关。有什么样的发展观就会产生什么样的政绩观,政绩观正确与否决定着发展的成效乃至成败。习近平总书记指出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。推动高质量发展不仅是经济任务,更是政治任务;不仅是发展方式的变革,更是政绩观的变革。不发展不是政绩,乱发展、低质量发展更不是政绩。只有把高质量发展作为内在要求,政绩观才能与时俱进,符合时代潮流;只有树立了正确政绩观,高质量发展才能落地生根,结出硕果。总书记强调:“我们做事情、干工作,如果做到了上有利于国家、下有利于人民;既符合国家和人民眼前利益的要求,又符合国家和人民长远利益的要求;既能促进经济社会发展,又能促进国家富强和人民幸福,那就做出了党和人民所需要的真正的政绩。”

事实上,习近平同志在地方工作期间,就一直强调这个问题。2002年刚调任到浙江工作时,有人请习近平同志谈谈“施政纲领”,他笑着说:“我刚刚来,还没有发言权。到时候,我是要说的。”此后,习近平同志马不停蹄地下基层调研,一路走,一路看,一路听,一路思考。2003年7月

10日,在省委第十一届四次全体(扩大)会议上,习近平同志在总结浙江经济社会多年发展经验的基础上,全面系统阐释了浙江发展的“八个优势”,提出了指向未来的“八项举措”,这就是“八八战略”。2004年春节后第一个工作日,习近平同志主持召开浙江省委理论学习中心组第一次学习,强调树政绩的根本途径是将人民群众的眼前利益和长远利益结合起来,尊重客观规律,按客观规律办事,脚踏实地地工作。

党的十八大后,针对我国经济发展面临的新形势新任务,习近平总书记反复强调,再也不能简单以国内生产总值增长率来论英雄了,我们要的是有质量、有效益、可持续的发展。在谋划“十三五”经济社会发展规划时,习近平总书记指出,首先要把应该树立什么样的发展理念搞清楚,发展理念是战略性、纲领性、引领性的东西,是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念搞对了,目标任务就好定了,政策举措跟着也就好定了。在深刻总结实践经验、把握发展规律的基础上,习近平总书记提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,深化了对我国经济发展阶段性特征和规律的认识。

党的十九大宣告“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”。党的二十大强调“高质量发展是全面建

设社会主义现代化国家的首要任务”。党的二十大以来，习近平总书记围绕完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、推动高质量发展发表一系列重要论述，既提出明确要求，也提出科学方法。比如，强调要因地制宜发展新质生产力，强调必须坚持稳中求进，决不能搞“碳冲锋”“运动式减碳”，强调“注重新旧动能转换的过渡和衔接，以新化旧、循序渐进，不要一哄而上，‘金娃娃’还没抱上就先把吃饭的家伙扔了”，等等。

习近平总书记还特别强调，高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求；不是一时一事的的要求，而是必须长期坚持的要求。政绩既体现在抓发展上，也体现在惠民生、保稳定上；既体现在即期见效的显绩上，也体现在打基础、增后劲、利长远的潜绩上；既体现在解决现实矛盾上，也体现在解决历史遗留问题上。要推动经济持续健康发展和社会全面进步，推动高质量发展、高品质生活、高水平安全有机结合、相互促进、相得益彰。

第五，习近平总书记强调坚持功成不必在我、功成必定有我，以实干出政绩，深刻阐明了树立和践行正确政绩观的实践路径。

大道至简，实干为要。业绩都是干出来的。不干，半点马克思主义也没有。习近平总书记强调，要有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，实事求是、求真务实，以实干出政绩。

功成不必在我与功成必定有我，这两者的关系是辩证统一的。坚持功成不必在我，就是要确保一张蓝图绘到底。彰显了共产党人的宽广胸怀、无私品格、历史耐心和战略定力。坚持功成必定有我，就是干字当头、事不避难、义不逃责，通过顽强斗争打开事业发展新天地。体现了共产党人的勇于担当、敢于斗争、善于斗争和积极作为。

坚持功成不必在我、功成必定有我，其中一个重要要求，就是要处理好当前和长远、显绩和潜绩、局部和全局的关系。2015年1月，习近平总书记在中央党校县委书记研修班学员座谈会上，讲述了山西省右玉县治沙造林的故事。总书记指出，“一张蓝图、一个目标，县委一任接着一任、一届接着一届率领全县干部群众坚持不懈干”，把“不毛之地”变成了“塞上绿洲”。这是正确处理当前和长远辩证关系的生动事例。

针对长江流域生态环境的突出问题，习近平总书记2016年1月到重庆出席推动长江经济带发展座谈会，在会上开门见山地说：“今天可能要让你们失望了，这次讨论

的不是发展问题,而是保护的问题。”总书记深刻指出:“当前和今后相当长一个时期,要把修复长江生态环境摆在压倒性位置,共抓大保护、不搞大开发。”这是正确处理显绩和潜绩的辩证关系的重要要求。正是坚持着眼于打基础、利长远,新时代以来,以习近平同志为核心的党中央谋划和推进了一系列事关中华民族永续发展,事关强国建设、民族复兴根本大计的重大发展战略。

关于全局和局部的关系。2020年,习近平总书记到陕西考察时强调,“各级党委和领导干部要自觉讲政治,对‘国之大者’一定要心中有数,要时刻关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场”。2024年,总书记在青海考察时,对当地努力“把青藏高原建设成为生态文明的高地”的做法予以肯定,指出“这就是你们最大的贡献”,并叮嘱“要着眼全国发展大局”“必须坚持有所为、有所不为”。这些都是正确处理局部和全局辩证关系的重要要求。

树立和践行正确政绩观,除了要有功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当外,怎样创造政绩?关键还要靠实干,这是最质朴的方法论,是成就事业的必由之路。

习近平同志在地方工作期间,一贯崇尚实干,身体力

行带头实干。他曾经说：“我是崇尚行动的。实践高于认识的地方正在于它是行动。”党的十八大以来，习近平总书记多次指出，空谈误国，实干兴邦。社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。总书记多次阐释“说”与“做”、“知”与“行”的辩证关系。新时代历次党内集中教育，“学以致用”“知行合一”的要求都贯穿始终，最终都落脚在实干实绩实效上。2025年12月，习近平总书记在中央政治局民主生活会上强调：“中央政治局的同志要当好党性党风标杆，在笃信、务实、担当、自律上为全党带好头、作示范。”“共产党人是唯物主义者，务实是必备品格，必须实事求是、求真务实、真抓实干。”

坚持求真务实、真抓实干，还要求提高抓落实能力。党的十八大以来，习近平总书记反复强调“要发扬钉钉子精神”，“崇尚实干、狠抓落实”，“一分部署，九分落实”，强调“如果不沉下心来抓落实，再好的目标，再好的蓝图，也只是镜中花、水中月”。2015年4月，总书记在中央政治局会议上的讲话中，用了老百姓常说的一句俗语来强调抓落实的重要性。总书记说，千忙万忙，不抓落实也是瞎忙；千招万招，不抓落实也是没招；千条万条，不抓落实也是白条。2015年11月，总书记在中央扶贫开发工作会议上指出：“想不想抓落实、敢不敢抓落实、会不会抓落实，检验我

们的行动、考验我们的能力。”2017年12月，总书记在中央政治局民主生活会上指出：“抓落实，是党的政治路线、思想路线、群众路线的根本要求，也是衡量领导干部党性和政绩观的重要标志。要有真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，抓铁有痕、踏石留印抓落实。”2023年12月，总书记在中央经济工作会议上提出，要不折不扣抓落实，雷厉风行抓落实，求真务实抓落实，敢作善为抓落实。第一个抓落实，强调了一个“全”字；第二个抓落实，强调了一个“快”字；第三个抓落实，强调了一个“实”字；第四个抓落实，强调了一个“敢”字。

第六，习近平总书记强调完善政绩考核评价体系，用好考核指挥棒，深刻阐明了树立和践行正确政绩观的重要抓手。

政绩考核评价体系是树立和践行正确政绩观的指挥棒，发挥着重要导向作用。“考核”两个字很关键。“考”最终是为了“考”出导向来，“核”最终是为了“核”出实效来。紧紧抓住政绩考核评价体系这个“重要抓手”，建立起科学规范、简便易行、务实管用的考核评价机制，对于广大干部稳心定神，秉持正确政绩观，自觉在本职岗位上尽心履职、担当作为十分重要。习近平总书记指出，要坚持正确用人导向，完善政绩考核评价体系，用好考核指挥棒，引导干部

树立和践行正确政绩观，激发干事创业的内生动力。

关于考核目标，总书记提出，要激励干部开拓进取、干事创业，防止干与不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。

关于考核内容，总书记指出，要着眼我国社会主要矛盾发生的历史性转变，政绩考核最后要看综合指标，看总体要求的实现程度，既看发展又看基础，既看显绩又看潜绩，不要简单以国内生产总值增长率来论英雄，把民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容。

关于考核方式方法，总书记强调，考核干部要经常化、制度化、全覆盖，既把功夫下在平时，全方位、多渠道了解干部，又注重了解干部在完成急难险重任务、处理复杂问题、应对重大考验中的表现，既在小事上察德辨才，更在大事上看德识才；提高考核的针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环；要强化分类考核，对资源禀赋、基础水平、发展阶段、主体功能区定位不同的地区在考核内容上要区别对待，不能搞“上下一般粗”“左右一个样”；要近距离接触干部，看干部对重大问题的思考、对群众的感情、对待名利的态度、为人处世方式、处理复杂问题能力。

关于考核结果运用，总书记要求，要将考核结果作为各级领导班子和领导干部奖惩和提拔使用的重要依据。

关于考核中注意的问题，总书记强调，要严格执行“三个区分开来”，要建立健全容错纠错机制，为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲。要坚持严管厚爱结合、激励约束并重。要为基层干部松绑减负。

第七，习近平总书记强调推动管党治党责任落实到位，深刻阐明了树立和践行正确政绩观的根本保障。

树立和践行正确政绩观，是新征程上全面从严管党治党的重要任务。管党治党责任制落实对于树立和践行正确政绩观起着根本保障作用。习近平总书记指出，要进一步健全要素齐全、功能完备、科学规范、运行高效的全面从严治党体系，推动管党治党责任落实到位，引导各级干部特别是领导干部践行正确政绩观，增强本领、担当作为、争创佳绩。

落实管党治党责任，首先要解决思想认识问题。习近平总书记深刻指出，各级各部门党委（党组）必须树立正确政绩观，坚持从巩固党的执政地位的大局看问题。如果我们党弱了、散了、垮了，其他政绩又有什么意义呢？总书记强调，要牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的观念，推动党建责任层层落实

落地。

落实管党治党责任要健全主体明确、要求清晰的责任体系。总书记强调指出，全面从严治党是全党的共同责任，必须分层分类建立健全责任体系，以明确责任、压实责任推动各级党组织和广大党员、干部知责、担责、履责。要坚持责任上全链条，压实各级党委（党组）全面从严治党主体责任、各级纪委的监督责任，推动各级党委（党组）书记扛起第一责任人责任、领导班子其他成员切实担负“一岗双责”，让每名党员、干部行使应有权利、履行应尽责任，做到权责对等、失责必问，压力层层传导，责任环环相扣，切实增强管党治党的责任感使命感，巩固发展全党动手一起抓的良好局面。

以上七个方面，是一个完整的有机整体，系统反映了习近平总书记关于树立和践行正确政绩观重要论述的丰富内涵、精神实质、核心要义和实践要求，我们要深入学习、整体把握、全面贯彻。

### **三、按照党中央部署，落实好各项要求，确保学习教育取得实实在在的成效**

中共中央办公厅印发的《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》对这次学习教育的目标要求、工作安排、组织领导等提出明确要求。我们要按照党

中央决策部署，认认真真、扎扎实实抓好各项工作，确保学习教育取得实效。

第一，牢牢把握好学习教育的总要求。这次学习教育的总要求是4句话16个字，这就是“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”。这一总要求是习近平总书记关于树立和践行正确政绩观重要论述的高度凝练和集中体现，构成了一个逻辑严密、相互联系、相互作用的整体。立党为公是根本，为民造福是初心，科学决策是方法，真抓实干是作风。这一总要求植根于我们党的性质宗旨、初心使命，顺应了新时代新征程的形势任务，也体现了这次学习教育的目标要求，具有很强的政治性、思想性、指导性和现实针对性，我们要深刻理解、准确把握、全面落实，将这一总要求贯穿学习教育全过程各方面，抓其大而兼其小，坚持知行合一，确保学习教育不变形、不走样，沿着正确的政治方向前进。

第二，始终坚持好学查改一体推进。学查改一体推进，是近年来开展党内集中学习教育积累和总结的好经验、好做法。这次学习教育，中央要求要继续用好这个重要抓手，在深学、真查、实改上下功夫见成效。学查改是一体的、贯通的，我们要正确认识和处理这三者的关系。深学是基础，重在提高思想认识；真查是关键，重在找准问

题症结；实改是目的，重在解决存在的突出问题。学查改各有侧重又相互贯通，不是三个阶段的划分，必须有机融合、一体推进。要把理论学习贯穿始终、把查摆问题贯穿始终、把问题整改贯穿始终，坚持边学习、边查摆、边整改，主动贯通、积极贯通、有意识贯通，切实防止形式主义、繁琐哲学、简单机械，切实防止“低级红”“高级黑”，切实防止把三者割裂开来的偏向。

第三，完善和健全好制度机制。全面从严治党既要靠思想教育，也要靠制度保障。制度是长远之策、根本之策。这次学习教育，对认认真真、扎扎实实立好制度规矩提出明确要求。建章立制的本质是法治精神和法治思维在各地各部门各单位治理实践中的具体体现。政绩观问题，与权力任性滥用关联度很高，一个重要原因就是我們一些领域的体制机制还不健全。树立和践行正确政绩观，必须弘扬法治精神，坚持法治思维，把权力关进制度的笼子里，让“按制度办事、按规律办事、按法律办事”成为党员干部的自觉行动，用规则的确定性取代人为的随意性、用程序的正当性保障结果的正确性、用责任的法定性倒逼行为的规范性，切实避免任性用权、违规决策、朝令夕改等问题的发生，不断把制度成果转化为治理效能。要坚持立改废释并举，严格执行民主集中制，完善领导班子议事决策规则，

规范权力运行,健全有效防范和纠治政绩观偏差的机制;要完善干部政绩考核评价体系,提高考核的针对性和科学性。

当前,树立和践行正确政绩观学习教育正在全党有力有序开展。只要我们深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,不折不扣落实党中央决策部署,切实抓好学习教育各项任务,就一定能为“十五五”开好局、起好步,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障。

(作者系中央党史和文献研究院院长、中国中共党史学会会长,来源:《时事报告·党委中心组学习》2026年第2期)

# 从世界观看政绩观

李 毅

对党员、干部特别是领导干部而言,政绩观不是抽象的理论概括,而是世界观、人生观、价值观在政治实践中的集中投射,关乎人心向背,关乎党和国家事业成败。在这个意义上,树立和践行正确政绩观,要求我们必须从思想深处和规律层面,深入查找剖析政绩观偏差,在行动上予以坚决纠治。

## 一、防止发展不从长远看,坚持用历史的观点看政绩

马克思主义哲学认为,事物是一个过程的存在。在这其中必然贯穿着昨天、今天和明天的关系。因此,发展是现实的,也是历史的。对历史负责,就要有历史眼光,既要注重当下,更要着眼未来;既要认识现在,也要了解过去。这是发展的要求,也是对待历史的正确态度。党和国家事业是在不断发展中前进的,这要求我们的视野和格局不能仅仅停留在一时一事上,必须坚持立足当前、着眼长远、统筹兼顾、久久为功,始终保持事业的连续性、稳定性。党的二十届四中全会指出,实现社会主义现代化是一个阶梯式

递进、不断发展进步的历史过程，需要不懈努力、接续奋斗。如果说实现社会主义现代化是一场贯通过去、现在、未来的“接力赛”，就需要我们以实际行动接好上一棒，跑好这一棒，传好下一棒。

然而，在实际工作中，有的党员、干部热衷于搞“新官上任三把火”，为了显示所谓政绩别出心裁，工作刚起步就换方向、改思路，随意“翻烧饼”、“换赛道”，结果往往是在反复折腾中，不仅荒芜了既有的“田”，也没种好现有的“地”；有的不愿做周期长、见效慢的工作，只盯着“短平快”项目，更愿意把政绩做成数据报表和汇报材料，给上级看、给媒体镜头看；有的热衷于整大场面、铺大摊子，盲目跟风上马“高大上”项目，结果却成了“烂尾工程”；有的仍停留在传统思维，习惯走“回头路”，把高耗能、高排放项目作为促进经济增长的重要手段，结果使一时的政绩成为长期的包袱；有的既不“瞻前”也不“顾后”，遇到矛盾问题绕着走，一味向前任推脱责任，搞新官不理旧账，并对工作中的难题视而不见，出了问题就向后任“甩锅”；等等。这些政绩观的“走偏”，必然带来发展方向的“跑偏”，既影响事业的成色，也经不起历史的检验。

不贪一时之功、不图一时之名，多做铺垫性、基础性、长远性工作，坚持一张蓝图绘到底、一以贯之抓落实，始终

是中国共产党人应有的政绩观。时任浙江省委书记的习近平同志曾深刻指出，“不是自己开头的不为，一定要刻上自己的政绩印记才干，这不是共产党领导干部的风格”，“千万不要‘空前绝后’，出现‘前任的政绩，后任的包袱’”。广大党员、干部特别是领导干部要深刻认识到，手中的“接力棒”既是历史赋予我们的使命，也是沉甸甸的责任，必须不遗余力地拿稳这一棒、跑好这一程，当前有成效、长远可持续的事要努力去做，短期内难见成效、但为长期打基础的事也要努力去做，切实以真政绩、好政绩赢得历史沉淀之后的真评价、好评价。

## 二、防止不从人民立场看，坚持用群众的观点看政绩

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”任何时候任何情况下，无产阶级政党的政绩观不能偏离“绝大多数人”的出发点和落脚点。人民是历史的创造者，是我们的力量源泉。对于共产党人来说，全心全意为人民服务，做到人民至上，就要学会为人民工作。这是马克思主义的世界观、价值观，更是我们工作的标准和要求。为民造福是最大政绩。“最”字的话语表达，表示其属性超过所有同类的人或事物，彰显其根本性和至上的位置，深刻揭示了中国共产党人创造政绩的核心诉求。习近平

总书记强调：“感情是一个非常本质的东西，不带着感情去做接地气的动作，就是‘作秀’了。”我们应深刻认识到，“人民”既是一个集体概念，也是一个一个具体的人，是有血有肉、有情感的人，需要将心比心，倾注感情。换句话说，树牢为民造福是最大政绩的理念，不仅是中国共产党人的根本立场、价值取向所在，更是与人民想在一起、干在一起的真挚感情所系。

这些年来，广大党员、干部的宗旨意识、群众观念得到了强化，党群干群关系更加密切，但仍有一些党员、干部在思想认识和行动上还存在不同程度的偏差：有的疏远群众、脱离群众，“跑上面多、跑基层少、与群众远”；有的形式主义、官僚主义严重，下基层调研“坐着小车转一转，隔着玻璃看一看”，结果并不了解民情民意；有的不会做群众工作，同群众搭不上话、坐不到一条板凳上去；有的为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，不怕群众不满意、就怕领导不注意；有的为了个人利益，喜欢“作秀”而不是“做事”，迷恋“造势一时”而不是“造福一方”；有的罔顾群众意愿，既不讲感情，也不讲方法，盲目蛮干硬干，看似“出政绩”，实则“留骂名”；有的对群众反映的饮水、就业、看病、上学等问题推诿扯皮、久拖不决；等等。这些说到底是一些党员、干部的党性和立场出了问

题,损害的是党群干群关系,侵蚀的是党的执政基础。

为民造福,不是一句口号,而是体现在一件件具体的好事实事中。习近平总书记指出,“哪里有人民需要,哪里就能做出好事实事,哪里就能创造业绩;业绩好不好,要看群众实际感受,由群众来评判”。对于共产党人而言,要时刻牢记,我们始终是在人民之中,而不是在人民之外,更不是人民之上,为民造福是本之所在,更是情理之中。广大党员、干部要尊重客观实际和群众需求,多办顺民意、解民忧、谋民利、得民心的好事实事,切实解决群众急难愁盼问题,发扬钉钉子精神,一件接着一件办,一年接着一年干,让人民群众有更多实实在在的获得感、幸福感、安全感。

### **三、防止从本位主义出发不从全局看,坚持用联系的观点看政绩**

普遍联系是唯物辩证法的总特征,世界上的事物总是有着这样那样的联系。坚持系统思维,就要充分认识事物的内在联系,把握规律,善于处理普遍与特殊、整体与部分、全局与局部等关系,否则就容易陷于“盲人摸象”、“坐井观天”的泥潭。本位主义是指在处理全局与一域、整体与部分之间的关系时只顾个人利益或本地区本部门小团体利益,而不顾整体利益的思想作风。归根到底,本位主

义的实质是“私”，是放大的“个人主义”。把本地区本部门的利益放在第一位，披着“集体主义”的外衣，喊着“我又不是为自己”的论调，看似理直气壮，实则心里装的是“我的政绩”，而不是党和国家的事业。“私心”多了，必然导致工作落实的“变形”，进而影响全局工作成效。

比如，在实际工作中，有的党员、干部只讲小集体、不讲大整体，只愿做自己责任边界内的事，不能很好地观照全局，甚至一意孤行、从不考虑全局利益；有的对党中央和上级决策部署搞选择性落实，对己有利的就执行，没利的就拖延或变通；有的片面强调本地区本部门情况的特殊性，不顾大局推行“土政策”，看似因地制宜，实则削弱了政策权威、损害了群众利益；有的缺乏协调对接，条块间各自为政，特别是在出现问题后相互推诿指责，难以形成合力；有的只顾自己“一亩三分地”，搞地方保护主义，人为设置关卡壁垒；有的偏离良性竞争轨道，为了本地区本部门利益，采取各种手段搞“内卷式”竞争，实则损害党和人民根本利益；等等。这些问题，从根本上讲还是干事创业的出发点出现了偏差，跳不出局部的“小我”，不能自觉站在党和国家事业发展全局的高度想问题、办事情。

真正的好政绩，是全面过硬、服务于党和国家发展大局的政绩。“不谋全局者，不足谋一域。”习近平同志在宁

德工作时,针对一些干部对中央治理整顿使当地经济受影响想不通、有怨言的情况,明确强调,“闽东这个局部只能服从全省乃至全国这个全局;在当前宏观经济的调整工作中,如果需要牺牲局部的利益,还是应该乐于承担的”。新时代以来,党中央反复强调要心怀“国之大者”,就是要求各级党员、干部站在全局和战略的高度想问题、作决策、办事情,一切工作都要以贯彻落实党中央决策部署为前提,不能为了局部利益损害全局利益。广大党员、干部要多打大算盘、算大账,少打小算盘、算小账,善于把一地一域的工作融入党和国家事业大棋局,真正做到既为一域争光、更为全局添彩。

#### **四、防止不从实际实效看,坚持用实践的观点看政绩**

马克思主义是实践的理论,实践的观点是马克思主义认识论的首要、基本观点。只有投身于实践,我们才能更好地坚持真理、修正错误,透过现象看清本质、把握规律,切实把马克思主义理论转化为认识世界、改造世界的强大力量。共产党人是唯物主义者,务实是必备品格,这就要求我们坚持用实践的观点看政绩,无论是立身处世还是干事创业,都要从实际出发,秉持实事求是的思想方法和求真务实的态度,以真抓实干推动中国式现代化建设行稳致远。

但在实际工作中，有的党员、干部搞“包装式”落实，把地方和部门的常规工作套在党中央决策事项名义下，实际上还是延续原来的套路和做法；有的搞“标签式”落实，对党中央决策的事项，每个方面都点到为止，看上去各方面都做了，但只是“蜻蜓点水”、“雨过地皮湿”，没解决任何实际问题；有的搞“割据式”落实，把所在地方和分管领域当作“独立王国”、“私人领地”，表面上是一整套体系，实际上各吹各的号、各唱各的调，形不成推动高质量发展的合力；有的搞“数字政绩”、“虚假政绩”，把说了当做了，把做了当做成了，把“痕迹”当“政绩”，把小成绩吹成大功劳；有的图虚名轻实效，不顾当地财力和发展基础，盲目举债搞“形象工程”、“面子工程”、“政绩工程”，结果留下巨额债务和一堆烂尾项目；有的搞层层加码，抱着数字递增越多工作就越有力的片面认识，给基层干部群众增加了许多不必要的工作负担，甚至不得已造假应付上级；等等。这些行为，既违背了实事求是原则，也违背了经济社会发展规律，看似一时“出彩”，实则留下极大包袱和严重隐患，损害的是党和政府的公信力，破坏的是当地发展环境，侵害的是群众切身利益。

为官一任，就要造福一方。习近平同志在河北正定工作时，经过调研发现正定虽是粮食“高产县”，但征购任务

过高，群众负担很重，导致口粮不足、生活困难。他坚持实事求是，主张“宁可不要‘全国高产县’这个桂冠，也要让群众过上好日子”。为切实减轻群众负担，他顶住压力，向上级如实反映情况，积极争取政策调整，最终核减了高额粮食征购任务，缓解了群众的口粮紧张。敢于正视问题、反映实情、坚持真理、求真务实，始终是共产党人应有的政绩观。广大党员、干部要牢记空谈误国、实干兴邦的道理，始终坚持以实干出政绩，不断增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力，出实招、干实事、求实效。坚决克服和纠正形式主义、官僚主义，不造假、不浮夸、不折腾，不盲目蛮干、急躁冒进，杜绝装样子、搞花架子、随意铺摊子。同时，增强想干事、真干事的自觉，提高会干事、干成事的本领，始终坚持尊重规律、科学施策，做到责任在心、担当在肩，真正干出惠及人民、泽被后世，经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（作者系中共中央党校〈国家行政学院〉习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任、中共中央党校〈国家行政学院〉副校长〈副院长〉；来源：《求是》2026年第9期）

# 锚定正确政绩观的价值坐标

冯留建

政绩观是党员干部从政、谋事、创业的“总开关”。开展树立和践行正确政绩观学习教育,既是新时代党的建设的重要举措,更是新征程校准从政方向、厚植执政根基的必然要求。习近平总书记深刻指出:“政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。”坚守为民初心、锚定正确政绩观的价值坐标,必须始终以人民为中心,把“为民造福”作为最大政绩、“群众满意”作为最高标准,答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的时代答卷,创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

## 锚定“为民造福”价值原点,回答好“政绩为谁而树”的根本问题

为什么人的问题,是政绩观的首要问题,检验政党执政宗旨、决定干事创业根本方向。中国共产党作为马克思主义政党,自诞生起就把“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”作为初心使命,将“全心全意为人民服务”作为根本宗旨,把让老百姓过上好日子作为一切工作的出发点和落脚点。

习近平总书记反复强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”这一重要论述阐明了政绩根本归属与价值本质，为树立和践行正确政绩观提供了根本遵循。从新民主主义革命时期“半条被子”的鱼水深情，到新时代“我将无我，不负人民”的赤子情怀，百年党史就是党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。坚守为民初心、锚定正确政绩观，必须要把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量工作的根本标准，将群众“需求清单”转化为“履职清单”，真正做到为官一任、造福一方。坚决摒弃“唯上不唯下、唯虚不唯实、唯快不唯久”的错误倾向，不搞“花架子”工程、不做“表面文章”，把工作重心放在解决群众急难愁盼问题、增进民生福祉、让发展成果更多更公平惠及全体人民上。

树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。党性坚强才能摒弃私心杂念、保证政绩观没有偏差；初心坚守才能始终把人民放在心中最高位置、以为民造福为毕生追求。理想信念动摇最危险，初心使命淡化最致命。现实中少数干部政绩观偏差，根源是党性修养不足、初心使命意识淡薄，把个人利益凌驾于人民利益之上，将干事创业当作个人升迁的“阶梯”，最终在权力、地位、利益面前迷失。坚守为民初心、锚定正确政绩观，必须把加强党性修

养作为终身课题。要深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论凝心铸魂,坚定理想信念、补足精神之钙,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要牢记第一身份是共产党员、第一职责是为党工作,摒弃私心杂念、坚守党性原则,始终以党的事业为重、以人民利益为重。强化宗旨意识,深入基层、倾听呼声、关心疾苦,把为民造福作为毕生追求,以坚强党性保证政绩观不偏向、不走样。

### **明确“造福人民”政绩内涵,回答好“树什么样的政绩”这个核心问题**

树什么样的政绩,是正确政绩观的核心内容,直接关系到发展方向与成效。发展是党执政兴国的第一要务,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,也是正确政绩观的内在要求。政绩观与发展观紧密相关,有什么样的发展观就有什么样的政绩观。树立和践行正确政绩观,必须完整准确全面贯彻新发展理念,坚持创新、协调、绿色、开放、共享,推动经济社会发展质的有效提升和量的合理增长。坚持实事求是、按规律办事,立足地方实际,因地制宜发展特色产业,不搞“一刀切”“一阵风”。强化系统思维,统筹发展和安全,统筹稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定,推动经济社会行稳致远,创造

既利当前又惠长远的实绩。

民生是最大的政治，也是最实在的政绩。“民之所盼，政之所向。”聚焦就业、教育、医疗、养老、住房、交通、环境等群众急难愁盼问题，用心用情用力办好民生实事，推动公共服务均等化、普惠化、便捷化。坚持尽力而为、量力而行，不搞脱离实际的“高指标”“硬任务”，不搞劳民伤财的“形象工程”。关注困难群众和特殊群体，加大对欠发达地区支持力度，扎实推进共同富裕，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

“政贵有恒，治须有常。”正确政绩观必须显绩与潜绩并重，既做群众得实惠的显绩，也做为后人作铺垫、打基础的潜绩，不计个人功名、追求历史沉淀后的真正评价。树立正确政绩观，必须树立长远眼光，正确处理当前与长远、局部与全局的关系，多做打基础、利长远的事。坚持一张蓝图绘到底、一茬接着一茬干，保持政策连续性稳定性。加强生态文明建设，坚持绿水青山就是金山银山，为子孙留下天蓝地绿水清的家园；完善社会治理、夯实安全基础、传承优秀文化，为长远发展提供坚实保障。

**筑牢“求真务实”实践根基，回答好“靠什么树政绩”的关键问题**

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”正确政绩观

是干出来的，不是喊出来的。树立和践行正确政绩观，必须坚持求真务实、真抓实干，以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

科学决策是创造正确政绩观的前提，是避免“拍脑袋”决策、盲目蛮干的保障。要坚持科学决策、民主决策、依法决策，确保工作符合实际、符合规律、符合科学、符合民意。坚持问计于民、问需于民，充分听取群众意见，尊重群众首创精神，让决策顺应群众期盼。坚持依法决策，严格按法定权限和程序办事，在法治轨道上推进工作。强化风险意识、底线思维，充分评估决策风险、制定应急预案，防范化解各类挑战。坚持系统观念，加强前瞻性思考、全局性谋划，统筹各项工作、避免片面化，推动协调发展、全面进步。

实干是检验政绩观的试金石，担当是共产党人的政治品格。树立和践行正确政绩观，必须坚持实干为要、担当作为。发扬钉钉子精神，一锤接着一锤敲、一任接着一任干，把工作做细做实做到位。坚持问题导向，聚焦群众急难愁盼、发展瓶颈、稳定隐患，敢于动真碰硬、攻坚克难，切实解决突出问题。勇于创新创造，用新思路新办法破解难题；加强学习提升本领，提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能

力、抓落实能力。坚持久久为功，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，一步一个脚印推进工作。

考核评价是“指挥棒”“风向标”，监督问责是“紧箍咒”“护身符”。树立和践行正确政绩观，必须完善考核体系、强化监督问责，树立重实干、重实绩、重担当的用人导向。完善政绩考核评价体系，坚持把政治标准放在首位，把为民造福、高质量发展、民生改善、生态保护、社会治理作为重要内容，既看显绩又看潜绩、既看速度又看质量、既看当前又看长远。要改进考核评价方法，坚持平时与年度、定性与定量、组织与群众评价相结合，提高考核精准度和公信力。要强化结果运用，与选拔任用、评先评优、激励约束挂钩，让有为者有位、无为者让位、乱为者受惩。要健全监督机制，及时纠正政绩观偏差，严肃查处弄虚作假、“形象工程”等问题，以刚性监督保障正确导向。

（来源：《学习时报》2026年4月17日）

# 正确政绩观离不开正确权力观

赵绪生

政绩观是领导干部在行使权力过程中对政绩的根本观点和总的看法,也是世界观、人生观、价值观在其从政行为中的集中体现。习近平总书记指出,领导干部树立和践行正确政绩观,必须树牢造福人民的政绩观,把看待政绩的定位放在推进党和人民事业上,把创造政绩的方式放在正确运用权力上。从领导干部与权力关系的视角看,政绩主要指领导干部行使人民赋予的权力、履行岗位职责所取得的绩效。领导干部创造政绩的方式,本质上就是运用权力的方式。唯有在正确运用权力的轨道上,坚持依法用权、秉公用权、廉洁用权,才能为人民出政绩、以实干出政绩。

**领导干部干事创业必须坚持正确的权力观。**马克思主义权力观的核心在于一切权力属于人民,领导干部手中的权力只能用来为人民谋利益。我们党的性质和宗旨决定了领导干部创造政绩绝非个人仕途的资本积累,而是为党和人民干事创业的使命担当。领导干部既是党的事业

的骨干,也是人民的公仆。领导干部干事创业、履职尽责,首先必须树立正确政绩观。党的十八大以来,习近平总书记基于党和国家事业发展的战略全局考虑,反复强调党员干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观。2023年修订的《干部教育培训工作条例》和《中国共产党纪律处分条例》明确要求干部要树立、践行正确的权力观、政绩观、事业观。这些制度要求深刻表明,领导干部的权力观必须坚持权为民所赋、权为民所用,确保手中的权力只能用来为人民谋利益,不能有个人私心杂念,如此,才能确保干事创业始终沿着正确方向前进。

**领导干部创造政绩的方式体现为如何运用权力。**领导干部推动经济社会发展、带头真抓实干、提高抓落实能力等具体的从政行为,归根到底都体现为如何正确运用好党和人民赋予的权力。领导干部如何为人民掌好权、用好权,确保公权力始终在为公为民的正确轨道上运行,这是检验领导干部在干事创业中是否坚持正确政绩观的根本标尺。领导干部要自觉树立党章党规党纪意识,严格遵守国家法律法规,坚持大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私,矢志不渝投身于党和人民的伟大事业,以实际行动在本职岗位上勤勉敬业、求真务实、真抓实干、精益求精。领导干部只有一心为公、事事出于公心,才能有正确的是

非观、义利观、权力观、事业观，才能在大是大非、重大原则等根本问题上站稳立场，自觉站在党和人民立场上，对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

**健全领导干部正确运用权力的制度机制。**权力运行过程主要包括授权用权制权三个关键环节。聚焦领导干部在干事创业中行使权力，健全授权用权制权相统一、清晰透明可追溯的制度机制。坚持用制度管权管事管人，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，是把权力关进制度笼子的根本之策。在全面深化改革和全面从严治党实践中，坚持从规范权力运行入手，切实加强对权力运行的制约监督，围绕授权用权制权等环节，依纪依法设定权力、规范权力、制约权力、监督权力。通过加强权力监督制约机制建设，把权力关进制度的笼子里，确保各级领导干部手中的权力切实为人民服务、始终践行党的根本宗旨。各级领导干部在履职用权过程中，必须严格执行民主集中制，完善领导班子议事决策规则，防止“一把手”任性用权，出现“拍脑袋”决策、“一言堂”定案的问题。通过开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导领导干部自觉做到立党为公、执政为民，坚持公权公用，防止公权私用，更不允许以公权谋取私利。

权力是责任，也是约束。领导干部只有清醒认识权力

的来源与边界,将创造政绩的全过程置于正确运用权力的规范之下,才能真正做到为官一任、造福一方,以实实在在的业绩回报党和人民的信任与重托。

(来源:《学习时报》2026年5月4日)

# 用好正反两方面典型校正政绩观

李永进

我们党历来重视抓典型、用典型，来明是非、定取舍、正导向。习近平总书记在关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的指示中强调：“要用好正反两方面典型。正面典型要找准，经得起检验，加强宣传，不要刻意包装。反面典型要区分不同层面和类别，梳理存在的问题和表现，有针对性加以分析，真正发挥警示作用。”这深刻启示我们，用好正反两方面典型，是教育引导广大党员干部树牢正确政绩观的重要方法，也是涵养良好政治生态、推动党和国家事业发展的有效抓手。

用好正反两方面典型，就是把什么是正确政绩观、什么是错误政绩观鲜明亮出来。正面典型是什么？是忠诚于党、造福于民、经得起实践和历史检验的政绩，是功成不必在我的境界、功成必定有我的担当，是尊重规律、实事求是、脚踏实地、久久为功。反面典型是什么？是急功近利、华而不实、劳民伤财的折腾，是“形象工程”“政绩工程”的泡沫，是只图自己“出彩”、不顾群众冷暖、不计长远后果的

短视和私念。用好正反两方面典型，不是做样子，而是用事实回答政绩观的根本问题。

正面典型是立起价值标杆、强化政治引领、激发奋进力量的重要载体。马锡五办案不坐堂，常常牵着毛驴下乡，到田埂地头听争执、问实情，重的是是非曲直，轻的是官样文章；焦裕禄在河南兰考治理“三害”，顶着风沙查风口，忍着病痛访民情，心里装的不是任期内怎样“好看”，而是群众日子怎样“好过”；任长霞几十年如一日坚守岗位，惩的是黑恶势力，扬的是正气清风，忠实践行了人民公安为人民的初心使命……一个个响亮的名字、一桩桩感人的事迹，把党性原则、宗旨要求和政绩标准，化作看得见、摸得着、记得住的人和事。正面典型树得越鲜明，正确政绩观就越有感召力、说服力和引领力。

反面典型不是为了简单“示众”，而是为了敲警钟、划红线、正风气。一些错误政绩观，不只是认识偏差、作风浮躁的问题，而是夹杂着浓重的功利算盘和私心杂念：有的嘴上讲高质量发展，心里想的却是怎样尽快“出经验”“上版面”；有的把调研走成了“踩点”，把项目干成了“秀场”，前呼后拥、镜头闪烁，看似忙得不可开交，实则对群众反映最强烈的难题绕着走；有的热衷搞“短平快”，今天立牌子，明天剪彩，后天就报经验，至于后续情况如何、百姓是否买

账,则被轻描淡写、一笔带过。把这些反面典型点出来,不是要把人“一棍子打死”,而是要把问题讲明、把病灶找准、把代价说透,让妄想靠折腾出名、靠包装出彩、靠造假出绩的人知止知戒。

用好正反两方面典型,关键在用。正面典型要立得准,真正把那些埋头苦干、为民造福、经得起检验的干部和事迹选出来,尤其要让那些不显山露水却打基础、利长远、惠民生的“潜绩”进入视野。反面典型要晒得透,不能只给一个笼统结论就草草收兵,而要把问题发生的背景、演变的路径、造成的损失、反映出的党性偏差讲深讲透,让人看到其背后的私心、懒政、乱作为。案例要讲得活,既讲正面典型如何在难处破题、在实处见功,也讲反面典型怎样一步步滑向急功近利、弄虚作假,让党员干部听了有触动、照了有影子。结果要用得实,真正把正反两方面典型嵌入干部教育、考核评价等,使正面典型不只是贴在墙上的光荣榜,更是用人的风向标;使反面典型不只是印在纸上的警示录,更是纪律约束和整改问责的硬杠杠。

用好正反两方面典型,树的是规矩,校的是党性,正的是风气。要让正面典型真正为实干者树标,使利长远、有公心、求实效的党员干部有荣誉、有舞台、有奔头;也要让反面典型真正成为投机者的警钟,使搞劳民伤财、华而不

实那一套没有市场、没有出路。唯有如此,才能更好激励广大党员干部把心思和精力用到察实情、出实招、办实事、求实效上,真正创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(来源:《人民日报》2026年4月23日)

## “三拍”本质上是政绩观错位

侯金亮

决策是施政之始、成事之基。习近平总书记深刻指出：“衡量决策是不是科学，根本看是不是得到人民群众赞成和支持，是不是经得起实践和历史检验。那种拍脑袋决策、拍胸脯表态、拍屁股走人的‘三拍’现象，要坚决防止和纠正。”当前，树立和践行正确政绩观学习教育正在全党扎实开展。我们必须深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，坚决防止和纠治“三拍”歪风，以科学决策、民主决策、依法决策筑牢干事创业的根基，努力为人民出政绩、以实干出政绩。

“三拍”现象，本质上是政绩观错位的具象化表现。拍脑袋决策，是将主观意志凌驾于客观实际之上，以经验主义代替调研论证；拍胸脯表态，是用空洞承诺掩盖能力不足的短板，是好大喜功、急功近利的外在表现；拍屁股走人，是将烂尾项目、财政包袱与民生难题等留给继任者，问题的关键是缺乏担当。“三拍”往往前后相继，形成“决策随意—执行盲动—问责空转”的恶性循环，既浪费公共资

源,又耽误事业发展,必须时刻警惕、坚决破除。

政之所兴在顺民心,政之所废在逆民心。谨防“三拍”现象,首在坚持人民至上。决策的方向盘,只有对准“民心”的坐标,才能驶向政通人和的大道,而决策一旦偏离民心,注定会劳民伤财。中国共产党百余年历史生动说明,坚持人民至上,从来不是一句空喊的口号,而是贯穿决策全过程的具体行动。要问需于民,把“群众呼声”作为第一信号;惠民于实,把“群众受益”作为根本目的;交由民评,把“群众满意”作为最高标准,让权力在阳光下运行,真正实现决策为民的初心。

治国有常,而利民为本;政教有经,而令行为上。谨防“三拍”现象,贵在遵循客观规律。规律是事物发展的内在逻辑,施政决策只有契合规律,才能行稳致远。遵循客观规律,关键在于深入调研、科学决策。必须坚持调研先行,摸清“底子”,防止“拍胸脯表态”;坚持专业支撑,找准“路子”,确保决策符合经济社会发展规律和自然规律;坚持动态纠偏,对不适应发展的决策及时调整,防止“一错到底”。这样,才能让决策行得通、落得实、见长效。

法者,治之端也。谨防“三拍”现象,要在强化制度约束。2019年9月开始施行的《重大行政决策程序暂行条例》,将公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体

讨论决定设定为刚性门槛,并建立健全重大决策终身责任追究制度,让权力运行有约束、决策失误有代价。从河北省廊坊市三河市在城市管理中盲目决策、机械执行,到广西桂林市恭城瑶族自治县不顾当地实际条件强行推动建设瑶汉养寿城文旅项目,教训深刻警示:决策不能依个人好恶“拍板”,必须靠制度笼子管权。健全制度约束,核心在于筑牢防线。必须完善合法性审查与风险评估程序,积极发挥法律顾问、智库专家的把关作用,并严格落实终身责任追究制度,完善决策档案留痕与倒查机制,对盲目“拍板”造成重大损失者严肃追责。只有把制度贯穿决策全过程,才能从源头上铲除“三拍”现象滋生的现实土壤。

锐始者必图其终,成功者先计于始。决策关乎民生福祉、连着党心民心、系着发展全局。树立和践行正确政绩观,需要每一名党员干部都牢记决策为民的初心,坚决反对“三拍”现象。唯有如此,才能让每一项决策都得到群众拥护、经得起实践检验、不负历史重托,以科学务实的施政,推动党和国家事业行稳致远。

(来源:《人民日报》2026年3月25日)

## 以正确政绩观审视“三把火”

谢兵良

“新官上任三把火”，通常被用来形容上任者履新之初打开工作局面的想法和做法。在《摆脱贫困》一书中，习近平同志深刻指出：“‘三把火’该不该烧，什么时候烧适宜，都要从实际出发。要多深入群众，多做调查研究，弄清事情的来龙去脉，而后审时度势，该烧则烧，不该烧决不要赶时髦，勉强‘烧火’。”这一重要论述体现着树牢正确政绩观的深刻内涵，为党员干部干事创业、担当作为指明了正确方向、提供了根本遵循。

党员干部履职新岗，面对组织重托、群众期待、事业要求，必须深入思考、正确作答“三把火”要不要烧、怎么烧、何时烧的问题。“三把火”表面是思路方法、行动力度的集中体现，实质是政绩观的外在表现，是初心使命、责任担当、作风形象的集中展现。“三把火”如同一面镜子，映照出政绩观是否端正、宗旨意识是否牢固、工作作风是否务实，折射出党员干部的从政之道、为政之德、施政之要。从这个意义上讲，“三把火”该烧则烧，这种想干事、能干事的

热情与激情,体现了履职尽责的锐气与担当,值得肯定与鼓励。

为官一任,造福一方。“三把火”为谁而烧、烧在何处,体现根本立场,容不得半点犹豫、丝毫偏差。只有立场端正,“三把火”才烧得有价值、有意义;反之,立场偏了,火越早、越猛,危害越大。党员干部手中的权力、肩上的责任皆由党和人民赋予,履职干事的出发点和落脚点必须是为民造福。因此,“三把火”只能为人民、为发展、为事业而烧,绝不能为个人面子、职务升迁而烧。必须始终把群众急难愁盼放在心上,把老百姓安危冷暖捧在手中,聚焦民生热点、发展卡点、治理难点,把“三把火”烧在群众最需要处、事业关键环节。

“三把火”如何烧、烧得怎样,考验党员干部的工作本领与成效。既要积极作为、抢抓时机,又要蓄势而为、把握“火候”,这样才能把火烧得准、烧得旺、烧得实。现实中,有的党员干部刚到新岗位便急于点火造势,情况不明却决心大;有的热衷“另起炉灶”,对前任的正确路子也推倒重来;有的偏爱“大干快上”,上任伊始就“全面开火”,盲目上项目、铺摊子。这些“功利之火”“虚妄之火”,看似轰轰烈烈,实则劳民伤财,既损害事业发展,又透支群众信任,危害极大、影响极坏。

烧好“三把火”，必须坚持一切从实际出发，深入群众，开展调查研究，谋定而后动。习近平同志在地方工作时，始终坚持调查研究先行，用大量时间深入基层、走访群众、摸清实情，在充分掌握第一手资料的基础上，审时度势、科学谋划、系统部署。在河北正定提出“半城郊型”经济发展路子，在福建提倡念好“山海经”，在浙江统筹城乡发展、擘画“千万工程”，在上海探索特大型城市管理新模式……这种清醒与定力，彰显的是实事求是的科学态度，体现的是功成不必在我、功成必定有我的境界和担当。历史和实践反复证明，践行正确政绩观必须开展扎实的调查研究，把发展基础、资源禀赋、矛盾问题、群众意愿都摸清摸透；必须坚持一切从实际出发，尊重客观规律，兼顾工作连续性和开拓性；必须把握好工作节奏和力度，不忙于推开、不急于求成、不追求一蹴而就。只有烧准符合实际的“实火”，烧好长远发展的“文火”，烧旺破解难题的“真火”，才能使党中央重大决策部署落地见效、事业行稳致远。

今年是“十五五”开局之年。广大党员干部尤其是新任职领导干部必须树立和践行正确政绩观，多些深思熟虑，不搞盲目蛮干；多些为民情怀，看淡个人得失；多些久久为功，防止急功近利。以实干立身、以实绩立

信，以扎扎实实的工作成效，不负党和人民的信任与重托，在强国建设、民族复兴的伟大征程中展现新担当、作出新贡献。

（来源：《人民日报》2026年3月27日）

## 树牢正确政绩观，莫把“事业”当“职业”

汤 乐

事业和职业，只有一字之差，内涵却有天壤之别。职业是“到点上班、到点下班”的分内事，事业是“时时放心不下”的一生事。习近平总书记强调，党员干部要“把党交付的工作当作一项事业去追求，而不是当作一个职业、一个饭碗”。把党交付的工作当职业还是当事业，选择的背后体现着党员干部对“入党为什么，当‘官’做什么，身后留什么”这一问题的回答，直接关系到其对政绩的根本看法。在这一选择上出了岔子会滋生错误政绩观。把工作当作事业，方能以信念为指引，秉持一颗公心，带着责任、带着情感干工作，交出不负于党、不负于人民的精彩答卷。

把工作当作事业，支撑这一正确选择的根基是忠诚于党、忠诚于人民的党性自觉，是公而忘私、大公无私的共产党人本色。忠诚不是抽象的，而是具体的。具体到怎样对待党交付的工作，体现为把它当作为党尽责的事业去追求，而不是当作为个人谋私利的手段。把岗位当晋升跳板的干部，只想多出快出贴上自己标签的显绩，而不是党和

人民的利益。心里装的东西不同，工作的起点和结果就会分出高下。习近平总书记指出：“党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事，而不是做官享福。”对党员干部来说，组织把一份工作交给自己，交付的不仅是一个岗位，更是一份责任、一份信任。唯有全心全意、勤勤恳恳，把人民利益放在第一位，多谋民生之利、多解民生之忧，不贪图个人名利，心无旁骛地做好工作，才对得起这份重托。

以事业为追求，靠的是立足于实际又胸怀长远目标的实干。正如马克思所言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”作为马克思主义者，共产党人的事业从来不是喊出来的，而是干出来的。真正的实干，不是烧急功近利的“三把火”，而是下审题、破题、解题的真功夫、硬功夫。2002年10月，习近平同志刚到浙江工作，有人请他谈谈“施政纲领”，他笑着说：“我刚刚来，还没有发言权。”随后，他就投入到紧张密集的调研中，用两个多月走遍了浙江11个地级市。2003年7月，习近平同志系统提出“八八战略”，为浙江发展定纲指向。不急于一时的亮相，而致力于长远的深耕，把工作当事业，需要的正是这样的定力。

事业是接力跑，不是独角戏。把工作当事业，就要自觉放弃自己心里的小算盘，多算长远账、全局账。滴水穿

石，非一日之功；成就事业，非一朝之绩。有些事情，往往需要几十载的接续奋斗才能见效。山西右玉从“不毛之地”变成“塞上绿洲”，靠的是干部们带着人民群众多年坚持不懈植树造绿。选择种树，短时间内很难见到成效。但如果不从根本上改善恶劣的自然环境，就没有右玉的长远发展。在“要个人前途，还是要群众出路”的考验面前，每一名干部都牢牢守护住了百姓的根本利益、右玉长远发展的底线。显功显绩固然重要，但事业的成色，往往体现为“润物细无声”的潜功潜绩。把工作当作事业，就是要处理好眼前利益和长远利益、局部利益和全局利益的关系，不追求在自己手上看到结果，多做铺垫性工作、为后人打下基础。

选择把党交付的工作当作事业去追求，就是选择把党摆在心头正中，选择把人民利益放在首位，意味着“计利当计天下利”的格局胸襟，意味着真正对党和人民负责的责任担当。唯有如此选择，人生才有分量，业绩才能经得起实践、人民、历史的检验。

（来源：《人民日报》2026年4月8日）

## 莫把“痕迹”当“政绩”

李永领

习近平总书记强调：“形式主义、官僚主义是目前党内存在的突出矛盾和问题，是阻碍党的路线方针政策和党中央重大决策部署贯彻落实的大敌”，并严肃指出：“有的地方要求事事留痕，把‘痕迹’当‘政绩’”。“痕迹”是工作过程的记录，留痕便于追溯、利于监督，本是抓落实的辅助手段。然而，少数地方和部门却把台账厚薄当成效、拍照留影算落实、会议记录作成果。这种做法把手段当成目的，把过程当作结果，是政绩观错位的表现。

过度留痕之风何以滋生？从思想根源看，部分党员干部宗旨意识淡薄、政绩观扭曲，把留痕当作规避责任的“免责金牌”。从考核导向看，有的上级部门过度依赖台账等易量化的“显绩”指标，把材料是否齐全等同于工作是否落实，使基层不得不在材料堆里“务虚功”，用过程的完备性替代了结果的有效性。从惯性演变看，当“留痕”成为一种路径依赖，就会出现“为了留痕而留痕”的怪象，没有照片就补拍，没有记录就补写，不断助长过度留痕歪风，最终忘

记了工作的初心，忘记了群众的期盼，忘记了自身的使命。

习近平总书记指出：“形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。”痕迹上的形式主义更具危害性、隐蔽性。对基层干部而言，绊住了实干的手脚。一些基层干部忙于“造痕”，听民声、察民情、解民忧的时间和精力被挤压，干事热情也被消解。对党群关系而言，拉大了干群距离。当问题反映多次却只见台账不见行动，群众的信任就会在一次次的“留痕”中被透支。对科学决策而言，掩盖了真实情况。过度依赖痕迹考核，上级了解到的往往是经过“包装”的信息，看到的是“盆景”而非“实景”，可能导致决策失准、施策失效。对事业发展而言，虚耗了行政资源，没有真正解决实际问题。

事实反复证明，那些仅仅写在纸上、存在柜里的“痕迹”，终将被时间湮没；只有那些刻在群众心坎上、印在发展轨迹上的“实绩”，才会被历史铭记。从焦裕禄到谷文昌，从孔繁森到廖俊波，人们记住的不是他们留下了多少台账、多少记录，而是他们为群众解决了多少难题、带来了多少福祉。

纠正“以痕论绩”的政绩观偏差，需要把握好三组关

系。把握好手段与目的的关系。留痕是手段，落实是目的，手段可以服务于目的，但不能取代目的。因此，必要的留痕应当保留，但必须明确，留痕是为了更好地落实，而不能为了留痕而留痕。把握好过程与结果的关系。过程和结果相互依存，但过程的完备不等于结果的有效。有些工作过程轰轰烈烈、台账满满当当，结果却是“雨过地皮湿”，问题依然如故。真正的政绩，是让群众紧锁的眉头舒展了，发展的堵点痛点打通了，承诺的民生实事落地了。“金杯银杯不如百姓口碑”，真正的政绩不在一张张图片中、一页页记录里，而是在人民群众的心坎里。把握好形式与内容的关系。形式服务于内容，形式也反作用于内容。当形式过于繁复，就会挤压内容的空间，甚至吞噬内容。

莫把“痕迹”当“政绩”，更需要从制度层面发力。一方面，完善政绩考核评价体系，用好考核指挥棒，降低“留痕”材料权重，增加实效指标占比。比如，进一步明确必要的痕迹材料的范围，取消无实质意义的“打卡”拍照、台账要求；将群众满意度、问题解决率等作为考核核心指标；对不同领域、不同层级实施差异化考核，避免“一刀切”。另一方面，畅通群众监督渠道，让群众评价成为考核的重要依据。同时，加大对形式主义的整治力度，对“造痕”迎检、弄虚作假的行为严肃问责。

政绩，在为民、在实干、在实效；痕迹，唯有服务于实、贴合于实，方有价值。党员干部树立和践行正确政绩观，必须坚决纠正“以痕论绩”的偏差，甩开“镜头”的包袱、走出“材料”的围城，真正沉到矛盾问题集中的地方去、群众最需要的地方去，真正以实干出政绩。

（来源：《人民日报》2026年4月9日）

## 着力纠正做“太平官”的错误政绩观

李学敏

为官避事平生耻。习近平总书记深刻指出：“担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当”，并严肃批评有些领导干部“不思进取、为官不为，抱着‘当一天和尚撞一天钟’的心态，只要不出事，宁愿不做事，满足于做四平八稳的‘太平官’”。这些“太平官”遇事搞好人主义、当“好好先生”，对问题视而不见、对歪风姑息纵容，看似无明显违纪，实则消解斗志、涣散人心、贻误事业。长此以往，必将侵蚀干事创业的锐气，损害发展大局。树立和践行正确政绩观，必须动真碰硬、系统施治，着力纠正做“太平官”的错误政绩观，鲜明树立重实干、重担当、重实绩的导向，持续营造敢为善为、奋发有为的清朗政治生态。

所谓“四平八稳”，绝非在推动工作上的行稳致远，而是一种消极避责的政治投机。这些“太平官”深受“洗碗效应”误导，将个人仕途的“绝对安全”凌驾于事业发展的实绩实效之上，在矛盾面前“打太极”，在职责面前“击鼓传花”，以此换取个人利益的“绝对稳妥”。他们在政策执行

中甘当“复读机”，热衷于追求过程的形式闭环，而非结果的突破进展。这种“只有姿势、没有力度”的表演式从政，让再好的政策也容易在“最后一公里”失去效果。在基层实践中，“太平官”则成为“柔性梗阻”。面对群众诉求，由过去的“生冷硬”转向隐蔽的“礼貌推”，利用冗长的调研论证、流程审批等构建起一道看不见的壁垒，将民生期盼悬置在“行政迷宫”中。这种慢作为、不作为，不仅拉开了党群之间的心理距离，更在无形中消解了党和政府的公信力。

“太平官”现象的产生，是个体政绩观偏差与评价机制失衡相互影响的结果。习近平总书记深刻指出：“只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。”这一重要论述直击病灶：当私心杂念侵蚀党性，部分干部便陷入“不洗碗就不摔碗”的逻辑误区，将攻坚使命精算为仕途风险，从而产生“多做多错”的思维偏差。赏罚不当，则勤慢不分；激励失准，则避事成风。当问责压力与正向激励形成“非对称结构”，当考核指标偏离实绩而陷于机械留痕，平庸无大过的潜规则便客观上为“太平官”提供了“避风港”：原本应冲锋陷阵的闯将，往往会在复杂的利益算计中，退缩为唯唯诺诺的守成者。

让四平八稳的“太平官”不“太平”，是一场涉及机制重

塑、导向校准与思想洗礼的整体战、系统战。关键在于旗帜鲜明地落实“三个区分开来”，通过制度化的边界界定为改革创新者、踏实肯干者、默默奋斗者鼓劲撑腰，让只想当官不想干事、只想揽权不想担责、只想出彩不想出力的庸官没有市场。完善政绩考核评价体系，将考核的准星从“材料留痕”真正转向“实效至上”，通过差异化考评和穿透式评估，让滥竽充数者失去市场，让勇于破冰者站上舞台，真正实现凭实绩排座次、以实干论英雄。特别需要指出的是，唯有将造福人民的价值基准深深嵌入灵魂，使之成为超越“守摊子”心态的精神坐标，广大领导干部方能在各种风险交织与利益博弈面前，真正涵养“功成不必在我”的精神境界，扛起“功成必定有我”的责任担当。

（来源：《人民日报》2026年4月16日）

## 匡正“数字出官”错误政绩观

韩骏升

“数字出官”是政绩观错位的典型表现之一。习近平总书记批评有的领导干部“为捞取功名不惜做假账、玩数字游戏、报虚假政绩”，并鲜明指出这种做法“害人害己，是要不得的”。数字具有直观、简明的特点，用其考核干部政绩、客观反映实情、服务科学决策，是现代社会治理所需。然而，如果党员干部为求职位升迁，用数据包装政绩，玩数字游戏、搞政绩“美颜”，就会陷入形式主义的泥淖和治理失效的怪圈，其危害不容小觑。

“数字出官”的症结在一个“虚”字。有的领导干部深陷“数字迷思”，把好政绩简单等同于漂亮数字，执念于凭“数字”论英雄、以“指标”量好汉，为此不惜脱离实际搞谋划、忽视规律搞超前发展，只“求显”不“求潜”，只“求快”不“求实”，数字光鲜亮丽，质效却严重“缩水”。然而，虚数据撑不起实政绩，只会掩盖矛盾、误导决策，浪费财政资源、透支发展后劲。数字与发展实际、群众所感不相匹配，“假把戏”早晚会“现形”，结果是害人害己。为何要给数据注水？出发

点是想用漂亮数字为升迁“铺路”，根子还是在党性不纯、私欲膨胀上，把从政干事和个人名利绑在一起，为满足一己之私丧失对基本事实的尊重、丧失对初心使命的坚守。

习近平总书记强调：“防止出现‘数字出官、官出数字’的恶性循环。”“数字政绩”之所以屡禁不止，个别重显轻潜的考核导向和层层加码的考核压力是重要原因，客观上造成了数字与“官位”之间的不当联结，形成了恶性循环。如果靠漂亮数字就能引起上级注意、获得升迁机会，必然会加剧更多领导干部的“数字政绩”冲动，把功夫下在虚功上。而那些靠“数字政绩”走上更重要岗位的领导干部，又需要用更多造假来掩盖矛盾。如此循环，就会让取巧者钻营得利，让实干者吃亏寒心，严重损害一个地方的政治生态和发展根基。

数字不是发展的目的，“数字政绩”不等于民心实绩。评价经济社会发展如何，衡量党员干部政绩好坏，从来不是看一串数字漂不漂亮，而是看群众的心声有没有人来倾听，群众在教育、就医、就业等方面的烦心事有没有妥善解决，群众的获得感、幸福感、安全感有没有增强。谷文昌造林治沙、焦裕禄治理“三害”，他们的政绩都不靠数字堆砌，而是写在群众心中，写在一个地方的发展根基上。走出“数字迷思”，就要把精力放在提升发展实效、增强发展后劲上，放在增进人民福祉上，挤掉水分，追求实实在在的增

长。不能只看总量的增加,更要看结构的优化;不能只盯着立竿见影的项目,更要做好打基础的工作;不能只算经济账,也要算好生态账、民生账。真抓实干得来的政绩,才能经得起实践、人民、历史的检验。

匡正“数字出官”错误政绩观,必须破虚立实。一方面,强化思想引领,引导党员干部拧紧思想“总开关”,把理论学习“常”驻于心,把实绩实效“常”立于行,涵养“功成不必在我、功成必定有我”的精神境界和历史担当,真正从思想根子上正本清源、固本培元。另一方面,破除“唯数字”“唯排名”倾向,用好政绩考核指挥棒,科学划定“考什么”的目标体系,精准评量“怎么考”的方法逻辑,实现多维数据交叉验证,切实推动从“对数字负责”向“对群众负责”的转变。此外,还要擦亮监督的“探头”,不断完善党内监督、舆论监督、群众监督等各方力量参与的监督体系,对数据造假“零容忍”,让错误政绩观无处遁形。

凌空蹈虚,难成事业;求真务实,方能功成。干事创业,靠的是实干,拼的是担当,凭的是本事,来不得半点虚浮。领导干部须时刻坚守实事求是这一基本思想方法、工作方法、领导方法,守住数字真实的底线,以实打实的业绩交出履职的合格答卷。

(来源:《人民日报》2026年4月21日)

## 正确理解“为官不易” 树牢正确政绩观

魏 强

领导干部担当作为，是从政本分。针对对“为官不易”的错误认识，习近平总书记指出：“如果组织上管得严一点、群众监督多一点就感到受不了，就要‘为官不易’，那是境界不高、不负责任的表现”，并强调：“‘为官不易’要正确理解，应该理解为用好党和人民赋予的权力不易，按照党和人民的要求严格要求自己不易，自觉接受党和人民监督不易，作出经得起实践、人民、历史检验的政绩不易。”这一重要论述廓清了“为官不易”的思想迷雾和认识误区，为树立和践行正确政绩观指明了方向。

新时代以来，我们党对领导干部的要求提高了、管理严格了，营造了干净干事、大胆干事的良好政治生态。然而，个别领导干部却把严管视为束缚，对“为官不易”形成了错误认识，不愿担当、不想干事，还把不干事的原因归咎到严管上。这种错误观念的根子在于宗旨意识淡化，只想当官享福、不想为民谋利。须知严管不是束缚，而是干事创业的“安全屏障”。“不易”更不是“不为”的借口，面对艰

巨的改革发展稳定任务，领导干部只有实干苦干，才能扛起应该扛的重担。

为官干事，真正不易的是用好公权、为民造福。领导干部的权力是党和人民赋予的公器，绝非谋取私利的工具，必须时刻牢记权为民所赋、权为民所用，始终做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。用权更要知责担责。有的领导干部面对矛盾绕道走、遇到难题躲着行、碰到麻烦“踢皮球”，这是在位不谋政、掌权不担当的表现。为官用权的最终目的，是为党分忧、为民造福，面对乡村振兴、社会治理、风险防控等领域的难题和矛盾要迎难而上、攻坚克难，面对群众急难愁盼要耐心倾听、主动化解，让权力在服务发展、造福人民中彰显价值。

为官守正，属实不易的是始终做到小事小节守得住、面对诱惑不动摇，严格按照党和人民的要求修身律己。律己必先正心。必须经常对照党章党规、初心使命、群众期盼检视自身，清除思想灰尘，摒弃特权思想和侥幸心理，从内心深处筑牢拒腐防变的堤坝。严守纪律和规矩，管好身边人身边事，坚决抵制各种“围猎”，做到洁身自好、廉洁自律。严以自律，贵在持之以恒。一时从严易，长期坚守难；明处守底线易，暗处不越线难。必

须把严格自律转化为行为习惯、升华为政治自觉，始终以严格标准要求自己，不松劲、不懈怠、不越轨，保持共产党人清正本色。

为官从政，同样不易的是坚决做到正确对待、自觉接受党和人民的监督，具备领导干部应当具备的政治素养。接受监督不易，贵在摆正位置、习惯在监督下用权。有些领导干部对监督心存抵触，说到底，是心态不正、底气不足。作为人民的公仆，领导干部要摒弃“监督就是不信任”的错误认识，把监督看作“护身符”，主动在监督下工作、在约束中用权。接受监督不是被动应付。对监督发现的问题，要立行立改、举一反三，不断完善制度、堵塞漏洞，把监督压力转化为改进作风、做好工作的实际成效。

为官之道，当思政绩来之不易，怎样才能真正做到求真务实、为民造福、着眼长远。政绩好不好，要看是否符合客观规律、是否推动实际发展、是否惠及民生福祉。务实是共产党人的必备品格。必须坚决反对形式主义、官僚主义，不做表面文章、不搞花架子，以钉钉子精神抓落实，确保工作成效经得起实践检验。人民是政绩的最终评判者。始终把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为根本标准，用心用情解决好群众在就业、

教育、社保、住房、医疗、养老等方面的问题。保持历史耐心，正确处理当前与长远、局部与全局的关系，不贪一时之功、不图一时之名，多做有利于可持续发展、有利于子孙后代的事，把政绩书写在历史长河之中。

（来源：《人民日报》2026年4月24日）

## 践行正确政绩观，不能“穿新鞋走老路”

王钰涵

领导干部政绩观正确与否，直接影响着发展成效乃至成败。坚持高质量发展，是树立和践行正确政绩观的内在要求和重要内容。习近平总书记强调：“实现第二个百年奋斗目标，我们要坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，但在新形势下发展不能穿新鞋走老路，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展。”“穿新鞋走老路”，表面上是行为的偏差，根本上是政绩观的错位。只有树立和践行正确政绩观，完整、准确、全面贯彻新发展理念，才能真正走出高质量发展的“新路”。

习近平总书记关于“穿新鞋”与“走老路”的生动比喻蕴含着形式与内容、表象与实质的辩证法。“鞋”是“表”，而“路”是“里”。所谓“新鞋”，指的是在新形势下经济社会发展呈现出的新场景和新模式，所产生的新条件和新资源，及其赋予相应主体的新角色和新定位等。所谓“老路”，指的是“大呼隆、粗放型发展的路子”，比如竭泽而渔、

焚蕪而田的“透支路”，大水大肥、大拆大建的“盲目路”，畸轻畸重、顾此失彼的“失衡路”以及“急就章路”和“唯 GDP 路”等。“穿新鞋走老路”，就像用新瓶装旧酒，只是更新了形式，而实质未变。在个别地方，文件上强调贯彻新发展理念，但落实的方式还是老办法；新的政策文件下发了，但解读和执行的思路依旧沿袭老套路；等等。在新形势下，没有树立和践行正确政绩观，穿着新鞋走老路，必定创造不了经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。

穿上了“新鞋”为何还会走“老路”？其本质是形式主义作祟。习近平总书记指出：“形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。”有的党员干部走“老路”并非因为“新路”走不通，而是因为“老路”熟悉、省力、风险“可控”；有的在工作中将经验异化为教条，不愿因时因势作出调整；有的表面上追求形式创新，实质上却小心翼翼地维护旧格局，生怕“走新路”会打破“平衡”、触及矛盾、带来“不确定性”。“穿新鞋走老路”的问题根源，就在于没有树立和践行正确政绩观，在思想和行动上与新发展理念严重脱节，装样子、搞花架子、盲目铺摊子。

进入新发展阶段，各类新情况新问题层出不穷，若仍抱着旧思维、沿用老办法，必然难以适应新质生产力的发展要求。倘若一味在“老路”上徘徊，即便装备再新、干劲再足，也难免被陈旧观念束缚、被固有模式拖累，最终只能原地踏步，无法开拓新空间、抵达新境界。唯有坚持穿新鞋走新路，坚决冲破思想观念障碍，牢固树立和践行正确政绩观，做到内容与形式相契合、思想与行动相统一，才能紧跟时代步伐、顺应人民期盼，在高质量发展中行稳致远。

树立和践行正确政绩观，必须将“新路”走稳、走好、走远。将“新路”走稳，需要按规律办事，既用好已有的成功经验，又结合新实际探索新办法。对发展过程中可能遇到的新情况新问题，增强前瞻性、预见性、主动性，做到居安思危、未雨绸缪，下好“先手棋”。将“新路”走好，需要加强调查研究，深入基层、贴近群众，真正把情况摸清、把问题找准，把为民造福作为最大政绩，以实干实效回应群众期盼。将“新路”走远，需要涵养“功成不必在我”的精神境界，扛起“功成必定有我”的历史担当，甘做铺垫工作，甘抓未成之事，既做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，真正创造经得起实践、人民和历史检验的实绩。

（来源：《人民日报》2026年5月6日）

## 前任的政绩不能成为后任的包袱

黄传根 张小锋

习近平总书记指出,错误政绩观是“从个人或小团体利益出发,心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干,搞‘形象工程’、‘政绩工程’,留下包袱和隐患,引起人民群众强烈不满”。现实中,一些地方领导干部盲目追求短期显绩,给后任留下沉重的债务、烂尾的工程、污染的生态、中断的规划等“烫手山芋”,“前任的政绩”变成“后任的包袱”。这种“一任政绩几任债”“一人风光众人愁”的乱象,在根本上背离了党的宗旨,损害了人民利益,污染了政治生态,必须高度警惕、坚决纠治。

细察这些孳生的“包袱”,表现可谓五花八门、形态各异。寅吃卯粮,留下巨额债务包袱,个别干部无视地方财力实际,把大肆举债、变相融资视作“政绩快车道”,扎堆上马“大项目”“大工程”,盲目打造所谓的发展新引擎,最后徒留沉重债务负担;好大喜功,留下烂尾遗留包袱,有的干部奉行“铺大摊”的错误观念,盲目打造超大工程项目,最终亮眼的“数字政绩”只是“空中楼阁”;涸泽而渔,留下生

态民生包袱，一些干部以透支民生福祉、破坏生态环境等，短视地换取任内显性指标，给后任遗留了弥补民生亏欠、修复生态漏洞的巨大代价；另起炉灶，留下发展断层包袱，有的干部热衷“新官不理旧账”，为打造自身“新政绩”，对原有产业布局、民生工程推倒重来，导致前期投入付诸东流。

这样的风气不止住，危害深远。一是透支地方发展潜力。地方发展需一张蓝图绘到底、一任接着一任干。若各搞一套、各建一堆，朝言东扩、暮又西进，才建新城、即拆旧城，烂尾项目牵扯发展精力，生态欠账阻碍绿色转型，规划断层错失发展机遇，必然致使地方陷入“翻烧饼”困境。二是直接损害群众利益。老百姓最深恶痛绝的，莫过于“前任画饼、后任撕饼”。当“前任”的承诺变成“后任”的麻烦，群众非但不能享受发展红利，反要承受遗留问题带来的种种不便与利益损失，获得感、幸福感从何谈起？三是严重污染政治生态。倘若精于包装表演的“政绩明星”得势，而埋头苦干的“老黄牛”受冷，势必助长“冲刺短跑”投机心理，损害党员干部实干担当形象。此风蔓延，必致“劣币驱逐良币”，破坏风清气正的政治生态。

深究“政绩”变“包袱”的根源，表面是工作偏差，深层在于政绩观的错位、权力观的扭曲。一是急功近利的政绩

观作祟。个别干部视岗位为跳板,把任期当“镀金”,眼睛只盯着“短平快”,心里只盘算“显绩”,将个人升迁置于地方发展与民生福祉之上。二是制度约束刚性不足。一些地方决策机制形同虚设,“一把手”搞“一言堂”,凭个人喜好“拍脑袋”决策,“三重一大”、民主评议等程序虚化,考核评价重“显绩”轻“潜绩”、重速度轻质量。三是离任审计与责任追究失效。“审而不严、追而不究”,对造成重大损失的决策失误,常以“交学费”“历史局限”等理由搪塞,催生“离任即平安”的不良预期,变相纵容“前任造包袱、后任来买单”。

整治“政绩”变“包袱”现象,必须靶向施策、标本兼治,打出组合拳。首先,拧紧思想“总开关”。树立和践行正确政绩观,党员干部必须深刻回答“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”这一根本问题。真正的政绩,绝非“花里胡哨”表面文章、“寅吃卯粮”短期行为、“浮华虚夸”形象工程,而应是谋划长远发展、增进民生福祉的实绩。其次,扎紧制度“铁笼子”,确保科学决策、规范用权。严格规范重大决策程序,健全决策终身负责制与责任追溯制,让决策者始终心存敬畏、审慎用权,不敢“任性拍板”、不能“随意留雷”。再次,用好审计“探照灯”与问责“手术刀”。严肃开展干部离任审计,特别是算好民生、生态等重点领

域的大账、总账、长远账，对因盲目决策造成严重后果的，既要追究前任责任，也要杜绝后任“不理旧账”，坚决整治“拍屁股走人”歪风。最后，校准考核“指挥棒”，树立鲜明用人导向。干部考核要坚持显绩与潜绩相结合、当前与长远相统一，把民生改善、社会进步、生态效应等指标和实绩作为重要考核内容。坚持以实干论英雄、以实绩用干部，大力选拔踏实干事的“老黄牛”，让投机取巧的“花狐狸”没有市场，树立重实干、重实绩的用人导向。

习近平总书记指出，一张好的蓝图，只要是科学的、切合实际的、符合人民愿望的，就要像接力赛一样，一棒一棒接着干下去。在地方发展的接力赛中，每一任领导干部都不应成为贻害后人的“透支者”“埋雷人”，而应奋力做党的事业的坚定接力者、群众利益的忠实守护者、地方发展的务实建设者，勤勉敬业、求真务实、真抓实干、精益求精，创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（来源：《学习时报》2026年5月4日）

---

报：中央办公厅、中央组织部、中央宣传部

送：省委理论学习中心组成员，省人大常委会、省政协领导，  
省纪委监委，省委办公厅、省委组织部、省委宣传部

发：各市委宣传部、讲师团，省委金融工委指导督查处，省直机关工委  
宣传部、讲师团，省委教育工委思想政治工作处，省国资委党建工作处

---