

中心组学习

第 3 期
(总第 302 期)

中共安徽省委讲师团编印

2026 年 3 月 14 日

- 习近平在参加江苏代表团审议时关于树立和践行
正确政绩观的重要论述 (1)
- 习近平：各级干部都要树立和发扬“三严三实”作风
..... (2)
- 习近平：让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风
..... (5)
- 中央党的建设工作领导小组召开会议
研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作..... (15)
- 中办印发《通知》
在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育..... (17)

实干担当 为民造福

——习近平总书记引领全党树立和践行正确政绩观
..... (20)

为人民出政绩 以实干出政绩

——习近平总书记引领全党以正确政绩观干事创业
..... (42)

人民日报评论员：以实干实绩书写中国式现代化新篇章
..... (54)

新华社评论员：为人民出政绩 以实干出政绩 (58)

《求是》杂志评论员：以正确政绩观开创中国式现代化新局面
..... (62)

牢牢把握正确政绩观的根本要求

——习近平总书记强调的“政绩观”..... (68)

牢牢把握树立和践行正确政绩观学习教育总要求
..... (75)

正确政绩观要求从实际出发按规律办事..... (85)

习近平在参加江苏代表团审议时 关于树立和践行正确政绩观的重要论述

管党治党越有效,经济社会发展的保障就越有力。要认真组织开展树立和践行正确政绩观学习教育,引导广大党员干部落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求,创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通,以全面从严治党的实际成效取信于民,凝聚推进事业发展的磅礴力量。

(来源:新华社北京 2026 年 3 月 5 日电)

各级干部都要树立和发扬“三严三实”作风

习 近 平

党的十八大以来，党中央把改进作风作为工作开局的一个重要突破口，目的是要下气力解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题，以实际行动取信于民，更好带领广大人民群众为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。这次“两会”上，很多同志都谈到自己亲历的作风上的可喜变化，我相信是真实的感受。

同时，必须清醒地看到，作风建设所取得的成效只是初步的，巩固、深化、发展的工作任务还很繁重，防止反弹、防止变异、防止干扰还需要持续努力。也就是我说的，作风建设永远在路上。如果前热后冷、前紧后松，就会功亏一篑。当前，我们要结合开展党的群众路线教育实践活动，继续深入查摆问题，坚持不懈采取改进措施，驰而不息推进作风建设，使正气正风得到进一步弘扬，邪气邪风得到进一步整治。

我们抓作风建设，归根到底，就是希望各级干部都能树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，

又谋事要实、创业要实、做人要实。

严以修身,就是要加强党性修养,坚定理想信念,提升道德境界,追求高尚情操,自觉远离低级趣味,自觉抵制歪风邪气。严以用权,就是要坚持用权为民,按规则按制度行使权力,把权力关进制度的笼子里,任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己,就是要心存敬畏、手握戒尺,慎独慎微、勤于自省,遵守党纪国法,做到为政清廉。

谋事要实,就是要从实际出发谋划事业和工作,使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神,不好高骛远,不脱离实际。创业要实,就是要脚踏实地、真抓实干,敢于担当责任,勇于直面矛盾,善于解决问题,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实,就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实,做老实人、说老实话、干老实事,襟怀坦白,公道正派。

这“三严三实”,是改进作风对各级干部的必然要求,要体现在抓作风建设各项工作之中,体现在各级干部首先是各级领导干部实际行动之中。

我也听到一种议论,有的人认为作风这根弦绷得太紧,“为官不易”了。对这个问题怎么看?我们得有一个鲜明的态度。对干部既进行严格管理和监督,又给予真诚关心和激励,是我们党的一贯主张。一年多来,我们抓改进

作风,使很多干部思想觉悟提高了,从文山会海和应酬接待中解脱出来,工作精力更加集中了,学习充电、与家人团聚的时间也多起来了,普遍感到身心更加健康了。有些干部感到不那么舒服自在,甚至有点难受,这主要是思想认识还没有转变过来,过去一些不好的习惯还没有扭转过来。对此,我们要加强教育,耐心细致进行引导。要让每个干部都明白,七十二行,每行有每行的规则。既然选择了当干部,就要自觉遵守当干部的规矩。没有规矩,不成方圆。按党章等党内法规办,按党确定的干部标准办,按党的纪律办,是天经地义的事,不存在对干部进行苛求的问题。对干部要求严一点,是党和人民事业发展的必然要求,也是我们改进作风、管理队伍的基本着眼点。我们要把正确的做法坚持下去,不能放松尺度。“从善如登,从恶如崩。”如果放松了,大家担心的作风问题反弹现象就必然会发生。还是要发扬钉钉子精神,保持力度、保持韧劲,善始善终、善作善成,不断取得作风建设新成效。

※这是习近平总书记在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时讲话的一部分。

(来源:《习近平著作选读》第一卷)

让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风

习 近 平

—

实干兴邦，空谈误国。这个道理，我们都要牢记在心。各级领导干部要坚持为民务实清廉，切实转变工作作风，做到讲实话、干实事，敢作为、勇担当，言必信、行必果。

（2012年12月15日在中央经济工作会议上的讲话）

二

用人得当，就要坚持全面、历史、辩证看干部，注重一贯表现和全部工作。对那些勇担当、有本事、坚持原则、不怕得罪人、个性鲜明的干部，往往会出现认识不尽一致的情况，组织上一定要为他们说公道话。如何考准考实干部政绩，也是一个难点。要改进考核方法手段，既看发展又看基础，既看显绩又看潜绩，把民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容，再也不能简单以国内生产总值增长来论英雄了。一些干部惯于拍脑袋决策、拍胸脯蛮干，然后拍屁股走人，留下一屁股烂账，最后官照当照升，不负任何责任。这是不行的。我说过，对

这种问题要实行责任制,而且要终身追究。

(2013年6月28日在全国组织工作会议上的讲话)

三

“为官避事平生耻。”干部就要有担当,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。不能只想当官不想干事,只想揽权不想担责,只想出彩不想出力。县一级领导要谋几十万、上百万人的改革发展稳定大计,管千头万绪的事务,这个舞台足够大,刚才你们也说到了,是“芝麻官”千钧担。党把干部放在这样一个岗位上信任,是重托,要意气风发、满腔热情干好,为官一任、造福一方。不能干一年、两年、三年还是涛声依旧,全县发展面貌没有变化,每年都是重复昨天的故事。

(2015年1月12日在中央党校县委书记研修班学员座谈会上的讲话)

四

要把严格管理干部和热情关心干部结合起来,既要求干部自觉履行组织赋予的各项职责,严格按照党的原则、纪律、规矩办事,不滥用权力、违纪违法,又对干部政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀,让广大干部安心、安身、安业,推动广大干部心情舒畅、充满信心,积极作为、敢于担当。要把干部在推进改革中因缺乏经验、先

行先试出现的失误和错误,同明知故犯的违纪违法行为区分开来;把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误,同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来;把为推动发展的无意过失,同为谋取私利的违纪违法行为区分开来,保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部,最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性,激励他们更好带领群众干事创业,确保如期全面建成小康社会,不断开创社会主义现代化建设新局面。

(2016年1月18日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话)

五

新征程上,不可能都是平坦的大道,我们将会面对许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾,领导干部必须有强烈的担当精神。领导干部不仅要有担当的宽肩膀,还得有成事的真本领。既要大胆讲政治,又要善于讲政治;既要矢志抓发展,又要善于抓发展;既要勇于抓改革,又要善于抓改革;既要敢于直面矛盾和问题,又要善于化解矛盾和问题;既要有想干事、真干事的自觉,又要有会干事、干成事的本领。

(2017年10月27日在十九届中央政治局第一次集体学习时的讲话)

六

建立崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系。干部干部，要干字当头。这既是职责要求，也是从政本分。前不久，党中央出台了《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，反响很好，要抓好落实。“善用人者，必使有材者竭其力，有识者竭其谋。”对干部最大的激励是正确用人导向，用好一个人能激励一大片。对敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，要及时大胆用起来，让干部看到只要真干事、能干事、干成事，组织上是不会埋没的。对不作为的干部，坚决果断调下去，不让那些做样子、混日子、要位子的“官油子”得势得利。

（2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话）

七

干部敢于担当作为，这既是政治品格，也是从政本分。党的干部要以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当，以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。要在选人用人上体现讲担当、重担当的鲜明导向，把敢不敢扛事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣、奖惩升降的重要标准，把干部干了什么

事、干了多少事、干的事组织和群众认不认可作为选拔干部的根本依据,选拔任用敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部。

(2018年11月26日在十九届中央政治局第十次集体学习时的讲话)

八

组织敢于担当,干部才会有底气。要在强化责任约束的同时鼓励创新、宽容失误。探索就有可能失误,做事就有可能出错,洗碗越多摔碗的几率就会越大。我们要正确把握失误的性质和影响,坚持我讲的“三个区分开来”,切实保护干部干事创业的积极性。

(2018年11月26日在十九届中央政治局第十次集体学习时的讲话)

九

必须正确处理干净和担当的关系,决不能把反腐败当成不担当、不作为的借口。只有做到自身正、自身净、自身硬,才能确保既想干事、能干事,又干成事、不出事。要把干净和担当、勤政和廉政统一起来,勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋。要践行新时期好干部标准,不做政治麻木、办事糊涂的昏官,不做饱食终日、无所用心的懒官,不做推诿扯皮、不思进取的庸官,不做以权谋私、蜕化变质的

贪官。

(2019年7月9日在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话)

十

现在,在一些党员、干部中,不愿担当、不敢担当、不会担当的问题不同程度存在。有的做“老好人”、“太平官”、“墙头草”,顾虑“洗碗越多,摔碗越多”,信奉“多栽花少种刺,遇到困难不伸手”,“为了不出事,宁可不干事”,“只想争功不想揽过,只想出彩不想出力”;有的是“庙里的泥菩萨,经不起风雨”,遇到矛盾惊慌失措,遇见斗争直打摆子。这哪还有共产党人的样子?! 不担当不作为,不仅成不了事,而且注定坏事、贻误大事。

温室里长不出参天大树,懈怠者干不成宏图伟业。广大党员、干部要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨,练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事,敢字为先、干字当头,勇于担当、善于作为,在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。

(2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话)

十一

担当和作为是一体的,不作为就是不担当,有作为就

要有担当。做事总是有风险的，天底下哪有那么多四平八稳、顺风顺水的事。正因为有风险，才需要担当。如果工作都那么好干，谁上去都能干，那还要什么担当呢？事物往往就是这样，越怕事越容易出事，越想绕道走矛盾就越堵着道。相反，只有豁得出去、敢闯敢干，下定“明知山有虎，偏向虎山行”的决心，真刀真枪干，矛盾和困难才可能得到解决。

（2021年9月1日在2021年秋季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话）

十二

坚持严管和厚爱相结合，加强对干部全方位管理和经常性监督，落实“三个区分开来”，激励干部敢于担当、积极作为。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

十三

全面从严治党和鼓励担当作为是内在统一的，不是彼此对立的。严并不是要把大家管死，使人瞻前顾后、畏首畏尾，搞成暮气沉沉、无所作为的一潭死水，而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，形成风清气正的党内政治生态，营造有利于干事创业的良好环境，进一步调动全党

的积极性、主动性、创造性。

(2022年10月23日在党的二十届一中全会上的讲话)

十四

把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成美好现实,需要各级领导干部担当作为。各级领导干部要以身许党、夙夜在公,以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责。要积极营造有利于干事创业的良好环境,敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰,善于发现、培养、使用敢担当善作为的干部,着力消除妨碍干部担当作为的各种因素,让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风。

(2022年12月26日、27日在中央政治局民主生活会上的讲话)

十五

党的纪律既有教育约束功能,又有保障激励作用。党的纪律和干事创业是内在统一的。纪律既明确了不能触碰的底线和边界,也为党员、干部干净干事、大胆干事提供了行动准绳。遵规守纪,就会拥有干事创业的充分自由和广阔空间。中央政治局的同志要树标杆、作示范,不仅要成为遵规守纪、干事创业的模范,而且要树立鲜明导向,为

敢于担当作为者撑腰鼓劲,推动形成锐意进取、奋勇争先的生动局面。

(2024年12月26日、27日在中央政治局民主生活会上的讲话)

十六

“四风”问题具有顽固性、反复性,必须以打攻坚战、持久战的决心和恒心,锲而不舍落实中央八项规定精神,推进作风建设常态化长效化,以优良作风凝心聚力、真抓实干,不断开创事业发展新局面。要增强作风教育针对性实效性,突出新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部的教育引导。要建立健全经常性发现问题、解决问题机制,动真格整改整治,持续释放一抓到底、一严到底的强烈信号。要强化监督执纪,抓实党组织日常监督,有效发挥群众监督作用,对顶风违纪的速查严处。要落实作风建设政治责任,严负其责、严管所辖,以铁规矩锻造好作风,推动党员干部干事创业、担当作为、为民造福。

(2025年8月对推进作风建设常态化长效化的指示)

十七

党的自我革命和经济社会发展是紧密相联、相互促进、相得益彰的。通过党的自我革命,弘扬新风正气、纠治顽瘴痼疾,营造良好政治生态,激励干部担当作为,凝聚民

心民力，就能为经济社会发展源源不断注入正能量。

（2025年10月23日在党的二十届四中全会第二次全体会议上的讲话）

十八

领导干部要勇于担当，在其位、谋其政、尽其责，在职责范围内主动担重、担难。要正视困难矛盾、风险隐患，迎难而上、攻坚克难。要坚持党性原则，是非分明、敢于斗争，在重大问题、原则问题上旗帜鲜明。

（2025年12月25日、26日在中央政治局民主生活会上的讲话）

※这是习近平总书记2012年12月至2025年12月期间有关让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风重要论述的节录。

（来源：《求是》2026年第5期）

中央党的建设工作领导小组召开会议 研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作

蔡奇主持并讲话 李希出席并讲话

中央党的建设工作领导小组 24 日召开会议,学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神,研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话,中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议指出,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育,是贯彻落实党的二十届四中全会战略部署、确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的必然要求,是践行党的根本宗旨、夯实党的执政根基的重要举措,是巩固拓展党内集中学习教育成果、持之以恒推进全面从严治党的有效途径,对于推进党和国家事业、对于推进全面从严治党意义重大。党的十八大以来,习近平总书记反复强调要树立和践行正确政绩观,近期又在多次重要讲话中特别加以强调,为开展学习教育指明了方向、提供了重要遵循。

会议强调,中央办公厅已经印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》。各级党委(党组)要把树立和践行正确政绩观学习教育作为今年党的建设的重要任务,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神,认真落实党中央部署,精心组织实施,确保学习教育取得实效。要深刻理解、准确把握、全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,将其贯穿学习教育全过程各方面。坚持学查改一体推进,在深学、真查、实改上下功夫见成效。着力完善制度、立好规矩,健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制。省市县乡领导班子换届工作要认真落实学习教育有关要求。要开门抓学习教育,解决突出问题,让群众参与、受益、可感可及。

会议指出,学习教育在党中央领导下进行,中央党的建设工作领导小组抓好统筹协调。各级党委(党组)要对学习教育负总责。行业系统主管部门党委(党组)要充分发挥对本行业本系统学习教育的指导作用。要压实工作责任,坚持分类指导,强化真督实导,注重宣传引导,统筹抓好学习教育和中心工作,高质量完成各项任务。

石泰峰、李书磊、穆虹出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员等参加会议。

(来源:新华社北京 2026 年 2 月 24 日电)

中办印发《通知》

在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育

近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》指出，经党中央同意，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育(以下简称学习教育)。学习教育以县处级以上领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点，于2026年春节假期后启动、7月底基本结束。

《通知》明确，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，持之以恒推进全面从严治党，以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，以一体推进学查改为抓手，教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实，为人民出政绩、以实干出政绩，有效防范和纠治政绩观偏差，坚决有力贯彻落实党中央重大决策部署，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，创造经得起

实践、人民、历史检验的实绩,推动“十五五”开好局、起好步,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障。

《通知》强调,学习教育要坚持聚焦主题、简约务实,不分批次、不划阶段,认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。要组织党员、干部深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》,深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示精神,进一步强化立党为公、为民造福理念。县处级以上领导班子及其成员通过督促检查、调查研究、了解群众反映等途径,深入查找政绩观方面存在的问题,从党性上找差距、查根源、强修养。要坚持与中央巡视整改、深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改、“十五五”规划编制实施、生态环保督察整改等相结合,边查边改、立行立改,对突出问题开展集中整治,持续推动整改落实。做好建章立制,深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定,该废止的废止,该修订的修订。要坚持开门教育,查摆问题听取群众意见,整改整治接受群众监督,检验成效接受群众评判;坚持民生为大,为群众多办实事,让群众可感可及。

《通知》要求,各级党委(党组)要把开展学习教育作为重要政治任务,精心组织实施,确保取得实效。党委(党组)主要负责同志要履行好第一责任人责任。结合不同层级、地区、领域、行业实际,加强分类指导。做好宣传引导,力戒形式主义。

(来源:新华社北京 2026 年 2 月 23 日电)

实干担当 为民造福

——习近平总书记引领全党树立和践行正确政绩观

朱基钗 胡浩 丁小溪 高蕾 胡梦雪

一个胸怀远大目标、立志于中华民族千秋伟业的政党，必然凭实绩立身致远。

“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。”政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩，是初心之问、使命之问，也是时代之问、实践之问。

对于政绩观，习近平总书记始终有着深邃思考与明确指引，锚定为民造福的根本目的，坚守求真务实的基本路径，把握科学精准的衡量标尺，倡导实干担当的鲜明导向。

近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》（以下简称《通知》）。《通知》指出，经党中央同意，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。

“坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩。”

“十五五”开局之年，习近平总书记发出号召，激励广

大党员干部进一步树立和践行正确政绩观，跃马扬鞭、马不停蹄，投身强国建设、民族复兴的关键一程。

（一）为政之道 常思常想

——“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性”

2026年1月，中央党校，省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班。

开局之年“第一课”，习近平总书记阐明新征程上树立和践行正确政绩观的深远考量：“‘十五五’开局之年，无论是制定规划还是部署实施，都需要有正确的政绩观。省市县乡领导班子将陆续换届，强调政绩观也很有针对性。”

习近平总书记鞭辟入里，深刻分析两种不同政绩观的内在本质——

“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。”

“错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞‘形象工程’‘政绩工程’，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满。”

时间回到2004年2月，主政一方的习近平同志参加中央党校省部级主要领导干部专题研究班。

在发言中,习近平同志表示“正确的政绩观指导我们正确地改造主观世界”,并条分缕析阐释树立正确政绩观必须着重解决的问题。那一年,他在《浙江日报》“之江新语”专栏陆续发表文章,阐明政绩观的是非标准与实践路径。

“我们每一个领导干部都要常思常想‘入党为什么,当“官”干什么,身后留什么’。”从地方到中央,一路走来,树立和践行正确政绩观的叩问与思索,从未停息。

上世纪90年代初,福建省领导科学研究会曾邀时任宁德地委书记习近平对青年领导干部谈谈如何干好工作的问题,一篇《从政杂谈》引经据典、发人深省——

“在中国几千年的文明史上,帝王将相何其多,但在百姓头脑中留下记忆的也不过百来号人。”“青史留名与官阶并无本质联系,而是与做事相联系。”

“有些人入仕数十年,终为名利所困,或一事无成,或身败名裂。究其原因,是没有树立正确的当官宗旨。”“当官,当共产党的‘官’,只有一个宗旨,就是造福于民。”

汲古润今,鉴往知来,习近平总书记始终自觉从马克思主义理论和党的光辉历史中重温为政初心,总是善于从中华文明积淀的智慧中汲取为政之道。

在中央政治局专题民主生活会上,明确强调“我们的

一切都应该为了人民，没有自我，先公后私，克己奉公”“我们最核心的这一层人，应该是具有献身精神的一批人”；主持中央政治局集体学习时，一一列举“郑人买履”“掩耳盗铃”“揠苗助长”“画蛇添足”等讽刺形而上学的故事，要求按照实际决定工作方针。

2022年，中央党校中青班开班式上，面对年轻干部，习近平总书记的论断掷地有声：“创造业绩，必须解决好为谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩的问题，也就是要解决好政绩观问题。说到底，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。”

百年党史峥嵘。中央党校内，立于广场上的一块巨石两面，“实事求是”“为人民服务”的箴言格外醒目，校园两侧，焦裕禄、谷文昌塑像静立，映照始终不渝的初心、不随境迁的追求、不为时易的坚持。

扎根黄土地的岁月，让青年习近平“懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众”。因而，“今后如果有条件、有机会，我一定要从政，做一些为老百姓办好事的工作”。

为政一方，以“不要立志做大官，而要立志做大事”来勉励自己；夜读《人民呼唤焦裕禄》，深情写下：“为官一任，造福一方，遂了平生意。”

担任中共中央总书记，接受俄罗斯电视台专访，这样坦露心迹：“我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”

无私者，可置以为政。政绩观，是世界观、人生观、价值观在为政实践中的集中体现。

什么是真正的政绩？

“我们做事情、干工作，如果做到了上有利于国家、下有利于人民；既符合国家和人民眼前利益的要求，又符合国家和人民长远利益的要求；既能促进经济社会发展，又能促进国家富强和人民幸福，那就做出了党和人民所需要的真正的政绩。”

（二）实事求是 尊重规律

——“扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设”

2025年11月，党的二十届四中全会后首次地方考察，习近平总书记启程南下，深入海南、广东两省。

面对海南自由贸易港即将实施封关运作，习近平总书记叮嘱：“脚要踩在大地上。我们干任何事情都有内在规律。要科学有序安排开放节奏和进度，稳扎稳打、步步为营，力求‘放得活’又‘管得好’。”

一切政绩，必须植根“实际”的土壤，遵循“规律”的准则，这是中国共产党人实事求是精神的内在要求。

从实际出发,前提是要深入了解实际情况。

习近平同志在地方工作时的两个故事,至今仍给人以深刻启迪——

赴任福建宁德地委书记,面对当地一些干部想带大家快速脱贫致富的急切心态,习近平同志“没有摆出要烧‘三把火’的架势”,而是一头扎进基层,1个月走遍闽东9县察实情。

刚到浙江工作,有人请习近平同志谈谈“施政纲领”,他笑着说:“我刚刚来,还没有发言权。到时候,我是要说的。”

“新官”为何不急于“点火”?

习近平同志深刻指出:“‘三把火’该不该烧,什么时候烧适宜,都要从实际出发。”“要多深入群众,多做调查研究,弄清事情的来龙去脉,而后审时度势,该烧则烧,不该烧决不要赶时髦,勉强‘烧火’。”

为官一任、施政一方,如持卷应答,惟有认真审题、科学破题,“坚持具体问题具体分析,‘入山问樵、入水问渔’,一切以时间、地点、条件为转移”,才能“真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实”,做到“一把钥匙开一把锁”。

在正定提出“半城郊型”经济发展路子,在福建提倡念好“山海经”,在浙江统筹城乡发展、擘画“千万工程”,在上

海探索特大型城市管理新模式……经得起历史和实践检验的政绩，始终建立在“以调研开路”“从实际出发”的基础上。

2012年12月，党的十八大闭幕不久，习近平总书记来到地处太行山深处的河北阜平县，进村入户看真贫。

彼时，在一些地区，还存在贫困人口底数不清、扶贫对象不明、扶贫资金“天女散花”等问题，以致“年年扶贫年年贫”。

经过深入细致的实地调研，习近平总书记针对现实存在的问题，为扶贫开出了“精准”处方，有效指导打赢脱贫攻坚战。

从“找到‘贫根’，对症下药，靶向治疗”，到推动产业振兴“要把‘土特产’这3个字琢磨透”；从城市规划要“因风吹火，照纹劈柴”，到“因地制宜发展新质生产力”……掌握了实情，方能避免急功近利、一哄而上的“政绩冲动症”，方能“使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神”。

2024年4月，习近平总书记在重庆考察时，拿“窝窝头”和“精面细面”打比方，论述煤炭等能源行业的发展：“先吃饱肚子再吃好。我们要实事求是，既不能放慢绿色低碳发展步伐，也不能太理想化，首先要保证能源供应。”

“先吃饱肚子再吃好”，蕴含着循序渐进的基本道理。

理，就是规律。“领导要有水平，水平从哪里来？水平来自对客观规律的认识和掌握”，习近平总书记这样强调认识规律、掌握规律的重要性。

对首都北京的规划工作，明确提醒“规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳”；

对山西的转型发展，强调既要“坚定”又要“有序”，“注重新旧动能转换的过渡和衔接，以新化旧、循序渐进，不要一哄而上，‘金娃娃’还没抱上就先把吃饭的家伙扔了”；

针对“未来之城”雄安新区的建设，告诫“把每一寸土地都规划得清清楚楚后再开工建设，不要留历史遗憾”；

.....

语重心长的叮嘱，既指明认识论，也给出方法论。

在开局阶段、关键时期，能否坚持按规律办事，做到蹄疾而步稳，尤其需要检视政绩观。

加快构建新发展格局，推动高质量发展，有的干部以为发展就是上项目、搞投资、扩规模；有的过度举债搞建设，盲目扩张铺摊子；有的方式方法简单粗暴，“一刀切”；还有的搞本位主义、好大喜功、弄虚作假、推脱责任……

习近平总书记多次在重要会议上批评错误政绩观的

表现,明确强调:“不要有大干快上的冲动,也就是不能不按规律办事,急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来,扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设。”

政者,正也。政绩观树得正,办事情才能过得硬。

是否树立和践行正确政绩观,这其中衡量的标尺是什么?

“有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,有没有背离全心全意为人民服务的根本宗旨,有没有游离党的路线方针政策和党中央重大决策部署,有没有脱离国情和本地区本部门实际”。

(三)着眼长远 立足全局

——“功成不必在我,功成必定有我”

上世纪,福建当地一家企业斥巨资买断了三明市万寿岩的开采权,这一后来被誉为“南方周口店”的史前遗址,一度面临挖掘机和炸药包的威胁。

一时间,争议纷纷。一面是难以割舍的巨额经济收益,一面是不可再生的重要遗存。面对矛盾两难,时任福建省代省长的习近平一锤定音:“任何个人和单位都不能为了谋取眼前或局部利益而破坏全社会和后代的利益。”

政绩观,正是长远与眼下、全局与局部的抉择。天平

两端，见眼界，见定力，见担当。

是囿于一时一事的得失，还是着眼打基础、利长远的实绩？

“今天可能要让你们失望了，这次讨论的不是发展问题，而是保护的问题。”2016年1月，推动长江经济带发展座谈会在重庆召开，习近平总书记开门见山。

放眼长远，习近平总书记深刻指出：“当前和今后相当长一个时期，要把修复长江生态环境摆在压倒性位置，共抓大保护，不搞大开发。”不尽长江滚滚来，比江河更深广的，是共产党人的格局远见。

新时代以来，以“功在当代、利在千秋”之志，开展生态文明建设一系列开创性工作；站在“为民族复兴立根铸魂”的高度，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；秉持跳出治乱兴衰“历史周期率”的清醒，纵深推进全面从严治党……

桩桩件件，立足当前、着眼长远，都是为了确保中华民族的永续发展，为了强国建设、民族复兴的根本之计。

“昨天的要坚持下去，今天的要有所深化，明天的要取得更大成效”。不做寅吃卯粮、击鼓传花的虚浮之举，而是“甘于做铺垫性的工作，甘于抓未成之事”。

2015年1月，在中央党校县委书记研修班学员座谈

会上，习近平总书记讲述了山西右玉县治沙造林的故事。

“一张蓝图、一个目标，县委一任接着一任、一届接着一届率领全县干部群众坚持不懈干”，把“不毛之地”变成了“塞上绿洲”。

这正是长远政绩观的生动体现：“一张好的蓝图，只要是科学的、切合实际的、符合人民愿望的，就要像接力赛一样，一棒一棒接着干下去。”

2002年10月，在浙江全省领导干部会议上，面对台下500多名干部热切的目光，刚履新的习近平同志郑重承诺：“做到‘一张蓝图绘到底，一任接着一任干’”“跑好‘接力赛’中自己的‘这一棒’”。

2025年10月，党的二十届四中全会擘画了中国未来五年的发展蓝图。一周后，外事出访期间，习近平总书记这样向世界阐释中国成功的密码：“70多年来，我们坚持一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干”。

理一县、兴一省、治一国，政贵有恒。“防止走弯路、翻烧饼”“不要城头变幻大王旗”“不能有临时工的思想”“不要换一届领导就兜底翻”“更不要为了显示所谓政绩去另搞一套”，而是坚强扛起“当代中国共产党人的庄严历史责任”。

是各自为政，搞保护主义、本位主义，还是胸怀“国之

大者”、树牢全局思维？

“要想一想这里是国内生产总值重要还是绿水青山重要？作为水源涵养地，承担着生态功能最大化的任务，而不是自己决定建个工厂、开个矿，搞点国内生产总值自己过日子。”2019年一次座谈会上，习近平总书记谈及保护“中华水塔”三江源的重要性。

2024年，赴青海考察，习近平总书记对当地努力“把青藏高原建设成为生态文明的高地”的做法予以肯定，指出“这就是你们最大的贡献”，并叮嘱“要着眼全国发展大局”“必须坚持有所为、有所不为”。

各地各部门身处一域，“时刻关注党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场”，才能找准为政的定盘星。

到地方调研，习近平总书记常将地图放在手边，叮嘱各地“自觉打破自家‘一亩三分地’的思维定式，抱成团朝着顶层设计的目标一起做”。

在贵州，要求当地积极融入全国统一大市场建设，“坚决破除地方保护、市场分割、‘内卷式’竞争”；对海南热带雨林保护念兹在兹，强调“要跳出海南看这项工作”；对新疆发展，勉励“把新疆自身的区域性开放战略纳入国家向西开放的总体布局中”；在内蒙古，指出“做大做强国家重

要能源基地，是内蒙古发展的重中之重”……

为政之道，得其大者可以兼其小。

这是干事创业的行动准则：“谋划和推动本地区本部门工作要以贯彻党中央决策部署为前提，创造性开展工作，做到既为一域增光、又为全局添彩。”

这是履职尽责的价值导向：“多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账”“实际上就是要处理好大我和小我的关系，长远利益、根本利益和个人抱负、个人利益的关系”。

“功成不必在我，功成必定有我。”

（四）政绩之本 在于为民

——“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩”

2024年10月，在福建考察期间，习近平总书记专程来到谷文昌纪念馆，重温谷文昌同志感人事迹。

习近平总书记深情地说：“衡量干部业绩好不好，关键要看老百姓口碑好不好。各级领导干部要向谷文昌同志学习，树牢正确政绩观，为官一任、造福一方，真抓实干、久久为功，把丰碑立在人民群众心中。”

在地方工作时，习近平同志就多次向身边同志谈及谷文昌的故事，表示“谷文昌之所以一直受到广大干部群众的敬仰，是因为他在任时不追求轰轰烈烈的‘显绩’，而是默默无闻地奉献”“这种‘潜绩’，是最大的‘显绩’。我们常

讲的金杯银杯不如老百姓的口碑，金奖银奖不如老百姓的夸奖，说的就是这个道理”。

为什么人的问题，是政绩观的首要问题，检验着一个政党的执政宗旨，决定着干事创业的根本方向。

1982年，习近平同志赴正定工作。在调研中得知，由于粮食征购任务过重，当地一些农民口粮不够，只好偷偷去外县换红薯干儿吃。

“我们正定宁可不要‘全国高产县’这个桂冠，也要让群众过上好日子。”习近平同志顶住压力坚持向上级反映问题。经过调查，国家征购减少2800万斤，减幅36.8%，百姓餐桌上少了红薯干儿，多了白面馒头。

“心无百姓莫为‘官’”“不求‘官’有多大，但求无愧于民”“党中央制定的政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑”……人民至上，始终是习近平总书记为政实践中最鲜明的底色。

夙夜在公，一心为民。

《之江新语》中，习近平同志曾这样感慨：“领导干部一年忙到头，根本的宗旨就是为人民服务。”

2021年春天，广西桂林毛竹山村，习近平总书记来到村民王德利家。

“总书记，您平时这么忙，还来看我们，真的感谢您。”

朴实的村民由衷地说。

习近平总书记的回答温暖人心：“我忙就是忙这些事，‘国之大者’就是人民的幸福生活。”

对于党员干部来说，个人的时间和精力总是有限的。如何更好造福于民，考验着为政的立场和智慧。

“现实中确实有一些干部，为民办实事的工作热情很高，但所办的事倒不一定是群众最需要、最受欢迎、最能得实惠的。”习近平总书记曾一针见血指出，“这里面有短期利益与长期利益、局部利益与全局利益等关系问题，但也确实存在没有很好体现以人为本理念和正确政绩观的问题。”

治政之要在于安民，安民之道在于察其疾苦。

30多年前，在福建最贫困的闽东山区任职，习近平同志就明确强调：

“扶持经济发展，帮助群众富裕起来，是好事、实事；弘扬社会正气，打击害群之马，丰富群众业余生活，创造良好社会环境，文明、和睦、和谐、安定，也是实事、好事。解决群众衣食住行之苦，生老病死之需，是实事、好事；甚至远处僻土深山的群众买不到灯泡、肥皂这类针头线脑的小事，得到我们的关心、解决，也是实事、好事。”

民生无小事，枝叶总关情。“哪里有人民需要，哪里就

能做出好事实事，哪里就能创造业绩。”

2012年11月，新当选的中共中央总书记习近平同中外记者见面，一句“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，成为新时代中国共产党人最响亮的誓言。

十多年来，垃圾分类、养老院服务质量、畜禽养殖废弃物处理等民生小事成为中南海重要会议的议题；一些人认为无法根除的绝对贫困，在中华大地上得到历史性解决；共同富裕进程，以“等不得，也急不得”的态势不断迈出新步伐……

不因事小就视而不见，不因任务艰巨就退缩不前，不因目标长远就消极懈怠。

政绩之本，在于为民。政绩好不好，人民最有发言权。

习近平总书记旗帜鲜明：“生活是不是幸福，这要让老百姓自己评价，我们说得眉飞色舞，老百姓无感，那是不行的，说明没抓对地方。”“要坚决杜绝形形色色的形式主义、官僚主义，决不能干那些只想讨领导欢心、让群众失望的蠢事。”

政绩，不只由冰冷的数字所定义，“人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障”是检验政绩最关键的标准——

在福建推动贫困群众断穷根、离旧家，受益农户“造就

一方新天地，福到农家感党恩”的春联，是最真挚的评价；

顶风冒雪到江西神山村看望乡亲们，村民面对习近平总书记脱口而出的“你呀，不错嘞”，是对人民领袖最深切的爱戴；

“精准扶贫”理念让湘西十八洞村这一深山苗寨焕发新颜，过上好日子的村民为女儿取名“思恩”，是对新时代领路人最质朴的感念……

广东潮州，千年古桥广济桥畔，广济楼巍然矗立。

2020年10月，正在广东考察的习近平总书记登上广济楼，远眺凝思。

当地负责同志向总书记介绍：千百年来广济桥就“广济百粤之民”，但真正实现这个夙愿、让群众安居乐业的是中国共产党。

习近平总书记意味深长地说：“每个时代都要做出每个时代的事情来。做得好、做得坏，贡献大、贡献小，青史可鉴啊！共产党人一定要为人民做好事。”

（五）求真务实 真抓实干

——“努力创造无愧于时代的新业绩”

2025年12月，中央政治局召开民主生活会，习近平总书记主持会议并发表重要讲话。

习近平总书记强调：“中央政治局的同志要当好党性

党风标杆，在笃信、务实、担当、自律上为全党带好头、作示范。”“共产党人是唯物主义者，务实是必备品格，必须实事求是、求真务实、真抓实干。”

2026年2月，春节前夕，习近平总书记在北京考察时，再次叮嘱：“‘十五五’已经开局起步，各级领导班子热情高、干劲足，这是好的，关键是政绩观一定要对头。要引导党员干部特别是领导干部深刻认识树立和践行正确政绩观对于党和国家事业发展、党的建设的重要性，深入查找和纠治政绩观偏差，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”

为政贵在行动，“以实则治”。

在正定工作时，习近平同志在县委工作会议上就明确提出要求，“领导作风和工作作风要有一个突破性的变化”“一定要树立求实精神，抓实事，求实效，真刀真枪干一场”。

1990年，在《滴水穿石的启示》一文中，习近平同志这样写道：

“我们需要的是立足于实际又胸怀长远目标的实干，而不需要不甘寂寞、好高骛远的空想；我们需要的是一步一步一个脚印的实干精神，而不需要新官上任只烧三把火希图侥幸成功的投机心理；我们需要的是锲而不舍的韧劲，而

不需要‘三天打鱼，两天晒网’的散漫。”

空谈误国，实干兴邦。

新时代以来，习近平总书记多次阐释“说”与“做”、“知”与“行”的辩证关系，树立起“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩”的鲜明导向。

以实干出政绩，干在实处方能走在前列。

“开展主题教育，要以解决实际问题的成效作为衡量标准，即知即改、立行立改，不能拖延，不能虚与应付。”2019年7月，习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，指导广大党员破解“学归学做归做”的“两张皮”问题。

坚持谋事要实、创业要实、做人要实，把为民务实清廉的价值追求深深植根于思想和行动中，突出实践导向，真抓实干、务求实效……党的十八大以来，历次党内集中教育，“学以致用”“知行合一”的要求贯穿始终。

“形式主义少一些、真抓实干多一些，矛盾也会少一些，实绩也会多一些。”

对于弄虚作假、好大喜功、光说不练、花拳绣腿等政绩观扭曲错位问题，习近平总书记多次提出明确批评，教育引导广大党员干部沉下心来踏实干，“一步一个脚印、稳扎稳打向前走”。

以实干出政绩，迎难而上方显本色担当。

“党看干部主要就是看肩膀能不能负重，能不能超负荷”“我们做人一世，为官一任，要有肝胆，要有担当精神”“要拎着乌纱帽干事，不要捂着乌纱帽做官”“‘为官避事平生耻。’担当大小，体现着干部的胸怀、勇气、格调”……关键时刻站得出来，危急关头顶得上，折射的是政绩观，彰显的是党性和作风。

新时代以来，以“一个也不能少”的决心打赢脱贫攻坚战，以“咬定青山不放松”的执着推进污染防治攻坚战，以“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”的勇气将改革进行到底，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当开展史无前例的反腐败斗争……

习近平总书记始终以伟大的历史主动精神，带领全党进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，激励广大党员干部挺起脊梁、冲锋在前，在战风险、迎挑战中经受考验，在直面问题、破解难题中开创新局。

以过硬作风创造过硬业绩，既要靠干部实干担当，也要靠组织保驾护航。

针对一些党员干部“洗碗越多，摔碗越多”的顾虑，个别地方“能者多劳、庸者逍遥”“干多干少一个样”的现象，习近平总书记明确提出，各级党组织要以鲜明态度，为担

当者担当,为负责者负责,为干事者撑腰。

树立选人用人正确导向,把政治标准放在首位,明确要求“对那些勇担当、有本事、坚持原则、不怕得罪人、个性鲜明的干部……组织上一定要为他们说公道话”;

注重发挥考核指挥棒作用,推动“完善高质量发展考核体系和干部政绩考核评价体系”,健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制;

落实“三个区分开来”,要求“充分调动党员干部干事创业的积极性、主动性、创造性,着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题”;

为基层减负赋能,强调“要明确权责,不能什么事都压给基层,基层该承担哪些工作,要把职责事项搞清楚”;

.....

鲜明提出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的新时代好干部标准,推动营造有利于干事创业的良好环境,习近平总书记多次强调坚持严管厚爱相结合,指引干部队伍健康成长,为党的事业兴旺发达提供坚强保证。

致力非凡之事业,必有非凡之精神。

1936年10月,历经艰苦卓绝的二万五千里长征,红军三大主力胜利会师,淬火新生的中国共产党由此开启了

中国革命波澜壮阔的新画卷。

90年后的今天，中国式现代化已经展开壮美画卷并呈现出无比光明灿烂的前景。

面对许多仍然需要跨越的“雪山”“草地”、需要征服的“娄山关”“腊子口”，习近平总书记的殷殷告诫振聋发聩——

“一切贪图安逸、不愿继续艰苦奋斗的想法都是要不得的，一切骄傲自满、不愿继续开拓前进的想法都是要不得的。”

新征程是新的长征。新时代中国共产党人坚定信心、实干笃行，坚持树立和践行正确政绩观，永远与人民在一起，始终奋进在时代前列，必将用新的伟大奋斗创造新的历史伟业。

（作者系新华社记者；来源：新华社北京2026年2月25日电）

为人民出政绩 以实干出政绩

——习近平总书记引领全党以正确政绩观干事创业

张 洋

政绩观，连着发展观。政绩观正确与否，决定着发展的成效乃至成败。

今年是“十五五”开局之年。如何开好局、起好步？如何一步步坚定走下去，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展？

1月20日，省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班。习近平总书记谆谆告诫：“要树立和践行正确政绩观，坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩。”

这是马克思主义立场观点方法的鲜明表达，是面向未来征程的根本遵循。党中央决定，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，这是今年党的建设的重要任务。悟其理，行其道，方能一往无前、行稳致远。

立 场

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”

政绩，该为谁而树？

答案并不抽象。它写在习近平主席二〇二六年新年贺词里：“柴米油盐、三餐四季，每个‘小家’热气腾腾，中国这个‘大家’就蒸蒸日上。”

一句话，朴实而温暖，将“人民”置于时代叙事的中心。

人民性是马克思主义的本质属性，人民立场是马克思主义的根本立场。中国共产党来自人民、植根人民，除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。它一经诞生，就将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。

100多年来，践行初心、担当使命，伟大建党精神融入党的精神血脉，贯穿党的奋斗历程，滋养着、激励着一代代共产党人。

“我是黄土地的儿子”。

半个多世纪前，习近平同志来到陕西延川梁家河插队，与乡亲们同吃同住同劳动。七载春秋，当他离开时，已经有着坚定的人生目标，充满自信。他后来深情写道：“作为一个人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”

“要为人民做实事”——这句话，朴素得像陕北的黄土地，却是政绩观最坚实的根基。

正定，是习近平同志从政起步的地方。当年，正定每

年上缴征购粮 7600 万斤，是“农业学大寨”先进县。可是粮食交得越多，群众收入越低，正定实际上是个“高产穷县”。

他深入调研，反复思量：“什么是‘好县’？”

最终，习近平同志坚持站在人民立场想问题，向上反映情况，争取政策支持。全县粮食征购任务减少了 2800 万斤，调整种植结构，“一减一加”让农民收入翻了番，生活真正有了起色。

为官一任，造福一方。此后，在福建强调“牢记政府前面的‘人民’二字”；在浙江写下《心无百姓莫为“官”》；在上海走访各区县，党建与民生始终是念兹在兹的两件大事。习近平同志说，老百姓生活的品质怎么样，以民为本的宗旨落实得如何，“我到上海以后，比较关心这个事情”。

政绩观，说到底，就是“为了谁、依靠谁、我是谁”的立场问题。

一首《念奴娇·追思焦裕禄》传诵至今，“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨”，诉不尽鱼水深情的千钧分量；而民间那句俗语——“当官不为民做主，不如回家卖红薯”，又如一记警钟，时常敲在广大党员干部的心头。

民心是最大的政治。唯有将人民置于最高位置，一切奋斗才有意义，一切政绩才有价值。

习近平总书记强调：“检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。”

新时代以来，幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶……在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我们一件接着一件办，一年接着一年干。我们取得的一切原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，无不闪耀着一个光辉的起点——为了人民。

时至今日，一段对话仍传递着穿透人心的力量。

2013年11月3日，湖南花垣县十八洞村，一名村民问：“怎么称呼您？”

习近平总书记微笑作答：“我是人民的勤务员。”

这不仅仅是亲切的自我介绍，更是对全党同志的躬身垂范，是对全国各族人民的庄严承诺。

中国式现代化，民生为大。新征程上，那句誓言须臾不可忘记——

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”

观 点

“坚持从实际出发、按规律办事”

开局之年的“第一课”，习近平总书记特别强调了一个词——“适配度”：

“‘十五五’刚刚开局，大家都在谋划推进，要注意算投入产出账，提高适配度，既不能无视短板，也不能过于超前、造成浪费。”

适配度，是经济规律中的一个视角，其实也是“树什么样的政绩”的度量衡。政绩观对不对，拿这把尺子量一量就清清楚楚。

回顾过往，教训犹在。有的地方和部门好大喜功、贪大求全、盲目跟风、华而不实，打造“政绩工程”“形象工程”，最终留下来的往往是“烂摊子”。这严重挫伤干部群众的信心，甚至贻误宝贵的发展时机。

当前，“新质生产力”成为发展热词。习近平总书记叮嘱：“新质生产力，是否就等于新兴产业？传统产业改造升级，也能发展新质生产力。不能光盯着‘新三样’，不能大呼隆、一哄而起、一哄而散，一定要因地制宜，各有千秋。”这番重要论述，说的也是“适配度”。

适配度，本质上就是实事求是。

这是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。“坚持从实际出发、按规律办事”，才是对人民负责、对事业负责，才能创造经得起历史、人民和实践检验的业绩。

做到实事求是，离不开调查研究这个基本功。

正定经济如何起飞？上世纪80年代，习近平同志思考：需要找到一条新路。

他把专家请进来，带干部走出去。县里组建了11个专题组，用3个月时间对全县商品经济的现状和前景进行了全面深入的调查和分析。最终，他创造性提出了“半城郊型”经济发展的新路子。

这条路精准契合了正定毗邻石家庄的区位特点，既为城市服务又“掏城市腰包”，在服务中发展自己，成功让正定“翻身”了。

这条路不是从教科书里抄来的模式，是把脚踩进泥土里、把优势和短板摆出来之后，拼出来的一条路。

越是伟大的事业，越要坚持实事求是。

新时代以来，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，作出一系列重大决策部署，无不蕴含着“坚持从实际出发、按规律办事”的高超智慧。

从时间维度看，发展阶段变了。

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，从“有没有”转向“好不好”。习近平总书记反复告诫，“再也不能简单以国内生产总值增长来论英雄了”“新发展理

念就是指挥棒、红绿灯”……

2023年全国两会期间，有全国人大代表提到响水事故，“当时GDP上去了，但为若干年以后的灾害性事件埋下了根”。

习近平总书记叮嘱：“任何时候我们都不能走那种急就章、竭泽而渔、唯GDP的道路。这就是为什么要树牢新发展理念。”

从空间维度看，各地情况不同。

党的十八大以来，习近平总书记足迹遍布大江南北，为各地发展定向把脉。以2025年为例，在云南，明确“要坚定不移走生态优先、绿色发展之路，筑牢我国西南生态安全屏障”；在上海，要求“力争在人工智能发展和治理各方面走在前列，产生示范效应”；在山西，强调“要进一步统一思想，保持定力，坚定有序推进转型发展”……“一把钥匙开一把锁”，这既是治理的匠心，更是政绩观的智慧。

“脚要踩在大地上。我们干任何事情都有内在规律。”

研读“十五五”规划建议，从7个方面的主要目标，到12项战略任务，字字句句，都是“创造什么样的业绩”的时代应答。

对于各级领导班子和广大党员干部而言，关键是把思想方法搞对头，把自身置于大局中考量，把实际情况摸清

楚，因地制宜、科学决策，走出一条适合本地区本部门实际的高质量发展之路。

方 法

“当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家”

“省市县乡领导班子将陆续换届，强调政绩观也很有针对性。”在开局之年的“第一课”上，习近平总书记道出了树立和践行正确政绩观的另一层深远考量。

“十五五”时期，战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多。越是形势复杂，越要沉下心来踏实干。越是换届之时，越要刹住政绩冲动。

都说“新官上任三把火”。当年，习近平同志到浙江工作不久，有人请他谈谈“施政纲领”。他笑着说：“我刚刚来，还没有发言权。到时候，我是要说的。”

“到时候”是什么时候？不早点把“火”烧起来，怎么出政绩？带着一连串问号，大家都在拭目以待。

习近平同志真的不着急“点火”。他坚持以调研开路，马不停蹄地下基层，访农家、上海岛、进企业。最终，在履职浙江的第十个月，习近平同志正式亮出他的“顶层设计”——“八八战略”。

务实功，摸实情，求实效，第一步走得实，才能步步走得稳。正因如此，之江大地才有“一张蓝图绘到底”的韧

劲，一任接着一任干。

怎样创造政绩？关键靠实干，这是最质朴的方法论，是成就事业的必由之路。

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，是新时代新征程党和国家的中心任务。在党的二十届二中全会上，习近平总书记谆谆叮嘱：“新班子起来了，一定要注意啊，不要有大干快上的冲动，也就是不能不按规定办事，急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来，扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设。”

扎扎实实，踏踏实实，言犹在耳，发人深省。

新时代以来，无论是打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，还是攻克一个个“卡脖子”关键核心技术，加快推进高水平科技自立自强，无论是让天更蓝、水更清、空气更清新，还是刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，桩桩件件都是实实在在干出来的。

2025年岁末，中共中央政治局召开民主生活会，习近平总书记深刻指出：“共产党人是唯物主义者，务实是必备品格，必须实事求是、求真务实、真抓实干。”

突出一个“实”字，就要避免“虚”，就要力戒形式主义，力戒“面子工程”。

习近平总书记强调，“以钉钉子精神抓工作落实”“以

创造性工作把党中央决策部署落到实处”“追求实实在在、没有水分的增长”……

前不久，一则公开通报引发警醒：辽宁省鞍山市海城市花费高额费用向某“百强县”榜单评价机构购买咨询服务，该机构帮助其实现榜单进位。

弄虚作假要不得，形式主义要不得。“形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。”

“实”的另一个内在要求，是“功成不必在我、功成必定有我”。这不是口号，而是共产党人应有的境界和格局，是方法论在时间尺度上的延展。

“政绩观既体现在抓发展上，也体现在惠民生、保稳定上；既体现在即期见效的显绩上，也体现在打基础、增后劲、利长远的潜绩上；既体现在解决现实矛盾上，也体现在解决历史遗留问题上”；

“不要搞急功近利的政绩工程，多做一些功在当代、利在长远、惠及子孙的事情”；

“多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账，善于把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局，做到既为一域争光、更为全局添彩”；

.....

实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续奋斗。

对待过去,新官要理旧账;面向未来,甘于“栽树”“铺路”;着眼全局,树牢“一盘棋”意识……每个人都要跑好属于自己的“这一棒”,“当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家”。

什么是正确政绩观?什么是错误政绩观?

两者的一个重要区别就在于,能不能坚持好、运用好马克思主义立场观点方法。

在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上,习近平总书记深刻指出:“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。”

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能确保在实践中准确、自觉地运用马克思主义立场观点方法,才能保证政绩观不出偏差。本位主义、好大喜功、弄虚作假、推脱责任……几种政绩观错位的表现,说到底是在认识上出现了偏差,根子在于背离了党性、丢掉了宗旨、抛弃了信念。

政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。党的创新理论是一个思想宝库,其中既有改造主观世

界的思想武器,又有改造客观世界的科学方法。各级领导班子和广大党员干部须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,一体推进学查改,切实把学习成果不断转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

抓落实,是衡量领导干部党性和政绩观的重要标志。

奋进“十五五”,各级领导班子和广大党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,树立和践行正确政绩观,不折不扣抓落实,必将不断开创中国式现代化新局面。

(作者系人民日报记者;来源:《人民日报》2026年2月27日)

以实干实绩书写中国式现代化新篇章

人民日报评论员

干事创业，政绩观至关重要。

近日，《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》在全国发行。党的十八大以来，习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，近期又在多次重要讲话中特别加以强调，为开展树立和践行正确政绩观学习教育指明了方向、提供了重要遵循。

党中央决定，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，这是今年党的建设的重要任务。2月24日，中央党的建设工作领导小组召开会议，学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作。各级党委（党组）要认真落实党中央部署，精心组织实施，确保学习教育取得实效。

习近平总书记强调：“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。”“十五五”开局之年，在全党开

展树立和践行正确政绩观学习教育,是贯彻落实党的二十届四中全会战略部署、确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的必然要求,是践行党的根本宗旨、夯实党的执政根基的重要举措,是巩固拓展党内集中学习教育成果、持之以恒推进全面从严治党的有效途径,对于推进党和国家事业、对于推进全面从严治党意义重大。

中国共产党为人民而生、因人民而兴,始终把为民办事、为民造福作为最重要的政绩,团结带领人民不畏艰难接续奋斗,成功推动积贫积弱的国家一步步站起来、富起来、强起来。现在,进入到基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,我们面临的发展环境更加错综复杂。越是任务艰巨、挑战重重,越要以党的初心为本心、以党的使命为生命,树立和践行正确政绩观,扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设,以实干实绩书写中国式现代化新篇章,向历史和人民交出新的优异答卷。

开展好学习教育,首要的就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习、全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述。要全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,自觉做新时代党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。

“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”，各级党组织和党员干部要牢牢把握这次学习教育的总要求，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，切实贯彻落实到学习教育的全过程各方面。要深刻认识到民心是最大的政治，坚持立党为公、为民造福，始终把人民放在心中最高位置，把造福人民作为根本价值取向，中国式现代化就拥有最可靠、最深厚、最持久的力量源泉。要深刻认识到实事求是党的“生命线”，坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，才能创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。

开展好学习教育，要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。要以一体推进学查改为抓手，学深悟透习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入查找政绩观方面存在的问题，从党性上找差距、查根源、强修养。要坚持问题导向，边查边改、立行立改，对突出问题开展集中整治，持续推动整改落实。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订。要坚持开门教育，查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判，为群众多办

实事,让群众可感可及。

今年是中国共产党成立 105 周年,是红军长征胜利 90 周年。以开展学习教育为契机,树立和践行正确政绩观,教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实,为人民出政绩、以实干出政绩,更加坚决有力地贯彻落实党中央决策部署,就一定能战胜前进道路上的“娄山关”“腊子口”,确保“十五五”开好局、起好步,把中国式现代化宏伟蓝图一步步变为现实。

(来源:《人民日报》2026 年 2 月 25 日)

为人民出政绩 以实干出政绩

——写在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育之际

新华社评论员

近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》。经党中央同意，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育（以下简称学习教育）。学习教育以县处级以上领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点，于2026年春节假期后启动、7月底基本结束。开展这次学习教育，是党中央着眼党和国家事业发展全局作出的重要部署，对于推动“十五五”开好局、起好步，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障，具有重大而深远的意义。

开展好树立和践行正确政绩观学习教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，持之以恒推进全面从严治党，以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，以一体推进学查改为

抓手,教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实,为人民出政绩、以实干出政绩,坚决有力贯彻落实党中央重大决策部署,完整准确全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展。党员干部特别是领导干部要深刻认识树立和践行正确政绩观对于党和国家事业发展、党的建设的重要性,切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央作出的决策部署上来,深入查找和纠治政绩观偏差,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。树立和践行正确政绩观,必须回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题,始终坚持人民至上,把为民办事、为民造福作为最重要的政绩,坚持从实际出发、按规律办事,务实功、出实招、求实效,不断以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

开展好学习教育,要坚持聚焦主题、简约务实,不分批次、不划阶段,认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。要学深悟透,组织党员、干部深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的

重要论述,深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会
发展第十五个五年规划的建议》,深入学习习近平总书记
关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示精神,进
一步强化立党为公、为民造福理念。要突出问题导向,县
处级以上领导班子及其成员通过督促检查、调查研究、了
解群众反映等途径,深入查找政绩观方面存在的问题,从
党性上找差距、查根源、强修养。要坚持与中央巡视整改、
深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改、“十五五”规划
编制实施、生态环保督察整改等相结合,边查边改、立行立
改,对突出问题开展集中整治,持续推动整改落实。要立
足当前、着眼长远,做好建章立制,深入查找现行制度机制
中不符合正确政绩观要求的规定,该废止的废止,该修订
的修订。要坚持开门教育,查摆问题听取群众意见,整改
整治接受群众监督,检验成效接受群众评判;坚持民生为
大,为群众多办实事,让群众可感可及。

春潮涌动处,奋进正当时。今年是中国共产党成立
105周年,是“十五五”开局之年。各级党委(党组)要把开
展学习教育作为重要政治任务,党委(党组)主要负责同志
要履行好第一责任人责任,加强分类指导,精心组织实施,
确保取得实效。让我们更加紧密地团结在以习近平同志
为核心的党中央周围,以开展学习教育为契机,进一步树

立和践行正确政绩观,扎实推动高质量发展、推进中国式现代化,奋力实现“十五五”良好开局,共同谱写强国建设、民族复兴伟业新篇章。

(来源:新华社北京 2026 年 2 月 23 日电)

以正确政绩观开创中国式现代化新局面

《求是》杂志评论员

政绩观是党员、干部从政履职的价值航标,关系着党和人民事业发展的方向与成效。在“十五五”开局起步的关键节点,党中央决定在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育,这是贯彻落实党的二十届四中全会战略部署、确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的必然要求,是践行党的根本宗旨、夯实党的执政根基的重要举措,是巩固拓展党内集中学习教育成果、持之以恒推进全面从严治党的有效途径,具有很强的针对性和现实意义。

树立什么样的政绩观,就会导向什么样的发展观,进而产生什么样的发展效果。习近平总书记指出:“‘十五五’已经开局起步,各级领导班子热情高、干劲足,这是好的,关键是政绩观一定要对头。”“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,发展任务重、改革攻坚难、民生期盼高。能否如期实现经济社会发展目标,很大程度上取决于党员、干部能否以正确政绩观校准发展航向、踏实干事创业。比如,推动高质量发展

需要在优化结构、转换动力、提质增效上下功夫,但有的党员、干部却热衷于整大场面、拉大摊子,甚至依然把“两高”项目作为促进经济增长的重要手段,使一时的政绩成为长期的包袱;发展新质生产力必须因地制宜,但有的党员、干部却不顾客观实际和产业基础,盲目跟风“高大上”项目,结果成了烂尾项目;建设全国统一大市场要求全国一盘棋,但有的党员、干部只顾自己“一亩三分地”,搞地方保护主义,人为设置关卡壁垒;改革攻坚需要瞄着问题去,但有的党员、干部遇到矛盾问题绕着走,一方面新官不理旧账,另一方面对工作中的难题不管不顾,向后任甩锅;等等。凡此种种,都是错误政绩观作祟,必然导致政策执行走样、发展方向跑偏,影响现代化建设成色。开展这次学习教育,就是要引导党员、干部破除心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干等错误政绩观,扎扎实实、踏踏实实地把党的二十届四中全会作出的战略部署落到实处,把中国式现代化蓝图变为美好现实。

政绩观正确与否,不仅关乎事业发展,还直接影响党的执政根基。习近平总书记强调:“政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。”党员、干部政绩观端正,才会真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上,从而赢得人民拥护和支持,使党的执政根基坚如磐石。但

在现实中,一些党员、干部政绩观出现偏差,忽视长远发展和群众实际需求,搞徒有其表的形象工程、劳民伤财的政绩工程,不仅浪费宝贵资源,更损害党的形象和威信、破坏党群干群关系、侵蚀党的执政根基。开展这次学习教育,就是要引导党员、干部把为人民服务的宗旨意识树得更牢,想人民之所想,行人民之所嘱,不断增强人民群众的获得感幸福感安全感,以实绩实效凝聚民心民力、筑牢党的执政根基。

校正政绩观,也有利于推进全面从严治党向纵深发展。经过党的十八大以来一系列党内集中学习教育,党员、干部进一步拧紧了世界观、人生观、价值观这个“总开关”,党风政风持续向好。但“四风”问题树倒根存,反腐败斗争形势依然严峻复杂,而不正之风和腐败问题的产生,往往与政绩观扭曲密切相关。比如,有的党员、干部正是为了在短期内制造显绩,才热衷于“垒大户”、“造盆景”、“装门面”;有的是为显示“能干”,才在统计数据上弄虚作假,欺上瞒下;还有的把政绩异化为升迁资本、把干事和个人名利捆绑在一起,才会大搞权钱交易、利益输送;等等。树立正确政绩观,有利于从源头上净化政治生态,铲除风腐问题滋生的土壤和条件。开展这次学习教育,就是要引导党员、干部进一步锤炼党性修养,防范和纠治政绩观偏

差,从思想深处正本清源、筑牢抵制歪风邪气的堤坝,为奋进新征程荡涤污泥浊水、营造清朗政风。

“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”,是这次学习教育的总要求,凝练概括了为谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩的问题,是衡量政绩观正确与否的标尺,党员、干部要深刻理解其精神实质和实践要求,切实将之贯穿学习教育全过程各方面。

树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。只有坚持立党为公,摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。我们党作为马克思主义政党,没有任何自己特殊的利益,党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。这一性质宗旨决定了,党员、干部创造政绩必须始终立足于为公、为“大我”,而非为私、为“小我”。要心怀“国之大者”,看淡个人得失,凡是有利于党和人民事业的,就坚决干、加油干;凡是不利于党和人民事业的,就坚决改、彻底改,确保党和人民赋予的权力始终用于为党和人民做事。

为民造福是最大的政绩。我们党为人民而生、因人民而兴,共产党人干事业、创政绩,为的就是造福人民。党员、干部应经常问问自己:我们干的事情是不是人民希望我们干的?人民是否真正得到了实惠?要聚焦人民群众

最关心最直接最现实的利益问题，采取更多可感可及的具体举措，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面持续用力，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。要把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准，既做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，不断把为人民造福的事业推向前进。

要使政绩经得起实践和历史检验，必须坚持科学决策。为官一任、施政一方，如持卷作答，唯有认真审题、科学破题、精准答题，方能交出合格答卷。党员、干部绝不能仅凭个人主观臆断或片面经验就“拍脑袋”决策，更不能为了追求所谓的“政绩”而盲目决策、仓促上马项目，应当尊重客观规律，深入调查研究，广泛听取意见，“入山问樵、入水问渔”，把各种可能的情况考虑周全，把各种潜在的风险预估到位，确保决策符合实际情况、顺应发展大势。

业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。面对新征程新任务，党员、干部一定要真抓实干，务实功、出实招、求实效，善作善成，坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法。对当务之急，立说立行、紧抓快办，不能等靠观望，更不能当“躺平式”干部。对长期任务，保持历史耐心和战略定力，以“功成不必在我”的精神境界和“功成

必定有我”的历史担当，一步一个脚印坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进。

山海寻梦不觉远，前路迢迢阔步行。以此次学习教育为契机，广大党员、干部牢固树立和践行正确政绩观，坚持为人民出政绩、以实干出政绩，一定能在新的壮阔征程中书写出无愧于党和人民的辉煌篇章，推动中国式现代化不断取得新突破、开创新局面。

（来源：《求是》2026年第5期）

牢牢把握正确政绩观的根本要求

——习近平总书记强调的“政绩观”

李步前

政绩观是关于政绩的总体看法和根本观点，直接反映领导干部从政的价值取向。政绩观有正确和错误之分，我们党一贯倡导树立和践行正确政绩观，力求避免政绩观错位或扭曲。党的十八大以来，习近平总书记着眼新时代新使命新要求，在不同场合反复论及政绩观这一重大问题，要求领导干部“解决好政绩观问题”，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，无愧于时代，无愧于人民，无愧于历史。这些重要论述，为我们深入理解把握进而树立和践行正确政绩观提供了根本遵循。

2013年7月11—12日，习近平总书记在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时指出，形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。政绩观与领导干部的作风密切相关。一些领导干部由于做事动机不纯，把干事和个人名利捆绑

在一起,政绩观出现偏差和政绩观错位,突出表现在新官不理旧账、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干、违背群众意愿不切实际决策、搞“形象工程”和“政绩工程”、政策规划“翻烧饼”、违规新增地方政府隐性债务等方面,造成浪费资源、助长形式主义、滋生不正之风和腐败现象,严重损害群众利益、破坏党群干群关系,如果不及时纠治任其发展蔓延,就会动摇党的执政根基,危害十分严重。着力纠治政绩观偏差,真正把正确的政绩观树立好、践行好,自觉增强党性修养、提高思想觉悟、树牢宗旨意识,才能从根本上解决包括形式主义在内的“四风”问题,真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上,以实实在在的政绩取信于民、凝心聚力。

2020年5月22日,习近平总书记在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时强调,各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观,不慕虚荣,不务虚功,不图虚名,切实做到为官一任、造福一方。我们党来自人民,始终坚持全心全意为人民服务,坚持人民利益高于一切,把一切为了群众作为干事的起点和根基,这就决定了党要把“为民办事、为民造福”作为最重要的政绩,在树政绩时做到“民之所好好之,民之所恶恶之”,以强烈的责任心和使命感干事创业,在有限任期内留下无限牵挂的政

绩,真正做到为官一任、造福一方。坚持功成不必在我、功成必定有我,以实干出政绩。社会主义是干出来的,政绩也是干出来的,“不干,半点马克思主义都没有。”面对改革发展中的深层次矛盾,面对群众反映强烈的老大难问题,唯有以逢山开路、遇水架桥的闯劲迎难而上,敢于动真碰硬,才能打开工作局面。牢记“真干才能真出业绩、出真业绩”,保持战略定力和耐心,发扬钉钉子精神,妥善处理好当前与长远、局部与全局、发展与惠民的关系,摒弃急功近利的短视思维、杜绝华而不实的表面文章,埋头苦干、稳扎稳打,久久为功、锲而不舍,一茬接着一茬干,一张蓝图绘到底,创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

2023年12月21—22日,习近平总书记在中央政治局学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会上指出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容。进入新时代,我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段,高质量发展成为全面建设社会主义现代化国家的首要任务,经济社会发展必须以推动高质量发展为主题。相应地,坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容,处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系,坚持底线思维,强化风险意识,自觉

把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程。这就要求完善推动高质量发展的政绩考核评价办法,推动各级领导班子认真践行正确政绩观,切实形成正确工作导向。一方面,完善高质量发展考核体系和干部政绩考核评价体系。发挥考核评价风向标和指挥棒作用,树立责任担当、干事创业的鲜明导向,明确评价内容标准,突出新发展理念和高质量发展要求,综合运用自评与他评、上级与下级、内部与外部相结合的考核方法,将考核结果与选拔任用、培养教育、纪律约束等工作有机协调起来。另一方面,通过追责和处罚,把不正确的政绩观纠正过来。强化监督问责,运用大数据技术搭建政绩健康体检系统,整合干部监督、纪检监察、巡视巡察、经济责任审计等监督渠道,一旦发现“半拉子”工程、“统计造假”、“形象工程”等突出问题,立即启动纠偏程序。同时,按照“三个区分开来”的要求精准执纪问责,激励干部作为,让真正干事的干部放下包袱、轻装上阵。

2024年2月,有关同志按规定向党中央和习近平总书记书面述职。习近平总书记认真审阅了述职报告并提出重要要求,强调要树牢造福人民的政绩观,带头走好新时代党的群众路线,纠治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾,切实为基层减负,以作风转变促工作落实。政绩观问题是

一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。正确的政绩观就是造福人民的政绩观；只有造福人民的政绩观，才是正确的政绩观。造福人民的政绩观首先体现在解决群众急难愁盼问题上。民生无小事，人民对美好生活的向往，都体现在就业、教育、社保、住房、医疗、养老、托幼等一件件具体的需求上。作为领导干部，不但要着力解决经济发展、增加收入、提高品质的大事，甚至也要着力解决市民“拎马桶”上厕所，僻土深山的群众买不到灯泡、肥皂之类针头线脑的小事。造福人民的政绩观还体现在多做打基础、利长远的事，在政绩评价上接受群众监督。政绩的显现有一个过程，有的政绩见效快，即所谓显绩，有的政绩需要较长时间才显现出来，是潜绩。于是会出现“有的甘为人梯，长期铺垫，做打基础的工作，收获的时候他却走了。有的‘十月怀胎’时他不在，‘一朝分娩’时他来了”这样的情况。这对政绩评价与考核提出了新的要求。坚持显绩与潜绩并重，通过民意调查、公示公开、信访反馈等方式，让群众参与到政绩考核中来。凡是群众得实惠的，继续深化，凡是群众有意见的，及时修正，把政绩转化为人民群众可触可感的获得感、幸福感、安全感。

2026年1月20日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班

式上发表重要讲话强调,要树立和践行正确政绩观,坚持从实际出发、按规律办事,自觉为人民出政绩、以实干出政绩。今年是“十五五”开局之年,地方各级领导班子将陆续换届,顺利完成“十五五”时期目标任务,必须着力提高党领导经济社会发展能力和水平,其中一个重要的方面就是要树立和践行正确政绩观。树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。强化党的创新理论武装,深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,从理论上和实践上深刻认识政绩观对推动党和国家事业发展的重要性,增强树立和践行正确政绩观的思想自觉和行动自觉;树立大局观念,坚持党性原则,把公心挺在前面,摒弃私心杂念,真心实意为党和人民履职尽责、干事创业。大兴调查研究,经常走进田间地头、走进工厂车间、走进群众家里,与基层干部和群众面对面、肩并肩、手拉手,通过召开座谈会、听证会、恳谈会,开展问卷调查、风险评估,接待来信来访群众、向专家咨询等形式和渠道,广泛了解实际情况,深入了解民情,准确掌握民意,科学分析主客观条件,全面权衡利弊和比较优劣,严格执行民主集中制,完善领导班子议事决策规则,使各项决策更加符合实际、符合规律、符合民意。经济社会发展要树立正确政绩观,党的建设也要树立正确政绩观,要务实为本,分层分类建立健

全责任体系和问责机制,层层传导压力,以责任主体到位、
责任要求到位、考核问责到位,推动管党治党责任落实到位。

(来源:《学习时报》2026年3月9日)

牢牢把握树立和践行正确政绩观 学习教育总要求

汤俊峰

日前，习近平总书记在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时强调，要认真组织开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导广大党员干部落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。在“十五五”开局起步的关键节点，党中央部署在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，对于推进党和国家事业、对于推进全面从严治党意义重大。必须全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，牢牢把握学习教育的总要求，深刻理解党中央开展学习教育的深远战略考量，高标准、高质量完成本次学习教育任务。

“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求具有深厚时代意蕴

政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。党的十八大以来，习近平总书记反复强调要树立和

践行正确政绩观，近期又在多次重要讲话中加以强调，为开展学习教育指明了方向、提供了重要遵循。这次学习教育以“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”为总要求，深刻反映了习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的一贯思想，凸显了我们党作为马克思主义政党的先进属性和为民本色，体现了对新时代管党治党内规律的深刻把握，揭示了新征程新使命对全体党员干部接续奋斗、开拓创新的时代要求，对于全面深刻把握正确政绩观的精髓要义具有重要导向作用。

矢志不渝践行党的初心使命的生动表达。我们党以马克思主义为立党之本，以实现共产主义为最高理想，以全心全意为人民服务为根本宗旨。百余年来，我们党始终牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，浴血奋战、前赴后继，团结奋斗、开拓创新，不断开创党的事业新辉煌、创造让人民满意的新业绩。“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”，回答的是全体党员干部干事创业的立足点和出发点问题，是对党的百余年奋斗实践的科学概括和生动表达。新征程是充满光荣和梦想的远征，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，需要战胜更多风险挑战，需要解决更多棘手难题，紧紧围绕“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求开展学习

教育,能够使党员干部在新的考验面前更好坚守初心使命,始终保持先进性纯洁性,忠实践行全心全意为人民服务根本宗旨,秉持科学求实的思想方法、工作方法,保持良好的作风形象,创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

持之以恒推进全面从严治党的经验启示。党的十八大以来,我们党以史无前例的决心和力度推进全面从严治党,坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通,推进风腐同查同治,贯通治理党员干部的世界观、人生观、价值观、权力观、政绩观、事业观,在不断革故鼎新、守正创新中实现自身跨越。“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”,涵盖了党性这个根本、价值观这个源头,党风这个表现、群众路线这个关键,党纪这个保障、干净干事这个导向,是新时代管党治党实践经验的科学总结。新征程推进全面从严治党,必须紧盯正确政绩观,着眼“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求,培植党员干部的正确政绩观,从党性锤炼这个根本着眼巩固拓展党的作风建设成果,推动党员干部进一步拧紧党性党风党纪的发条,凝聚干净干事、大胆干事的智慧力量,激发转变作风、锐意进取、奋勇争先的精气神。

新征程引领全体党员干部创造过硬业绩的实践要求。

党的二十届四中全会开启“十五五”时期推进中国式现代化新篇章,贯彻落实党的二十届四中全会战略部署、确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展,必须要有正确政绩观作为基础。必须教育引导各级领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩,自觉按规律办事,不搞急功近利、弄虚作假那一套,杜绝新官不理旧账和“形象工程”“政绩工程”。这次学习教育以“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”为总要求,充分体现了新征程对党员干部“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的方向指引。只有始终做到心中有党、对党忠诚,牢记为人民出政绩、心系百姓福祉,坚持科学决策、做到对上负责与对下尽责相统一,保持真抓实干、狠抓落实的执行力,才能有效防止盲目决策、急功近利、不担当不作为等不良倾向,在“十五五”开局之年树立正确政绩观导向,真正把党中央决策部署落实到位,把为民造福的事业做实做细,把高质量发展的问卷答好。

“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求是对正确政绩观的集中概括

总要求是学习教育要达成既定目标的具体标准和行动指南,是学习教育方向正确、发力精准、路径清晰的重要保证。党中央明确要求,要深刻理解、准确把握、全面落实

“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，将其贯穿学习教育全过程各方面。我们要深刻领悟党中央部署要求，全面理解总要求的丰富内涵和内在逻辑，进一步明确方向、聚焦靶心、突出重点，提高学习教育筹划和组织的科学性、针对性。

立党为公是正确政绩观的理念原则。习近平总书记指出：“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。”衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。我们党是以共产主义为远大理想的马克思主义政党，代表中国最广大人民的根本利益，坚持立党为公、执政为民的执政理念。作为党员干部，必须坚持立党为公、树立正确政绩观，无论身处什么岗位、担负什么工作都要牢记理想信念和初心使命，坚持大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。只有一心为公，事事出于公心，才能有正确的是非观、义利观、权力观、事业观，才能把党的事业、群众利益装在心里，才能坦荡做人、谨慎做事，光明正大、堂堂正正，做出过硬政绩。

为民造福是正确政绩观的根本目的。习近平总书记指出，“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩”，“要自觉做矢志为民造福的无私奉献者，始终把人民放在心中最

高位置,树立和践行正确政绩观,走好新时代党的群众路线,提高做群众工作的本领,用心用情用力解决群众急难愁盼问题,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感”。这些重要论述深刻阐明了“政绩为谁而树”的重要问题。党的一切工作都是为老百姓利益着想,让老百姓幸福是党最重要的事业。组织和人民赋予了党员干部相应的岗位、权力,归根到底是要用来为人民服务、察民情解民忧的。为民造福是党性所向、职责所系、群众所盼、发展所需,是政绩观正确与否的根本标尺。中国式现代化,民生为大。树牢为民造福的政绩观,就要坚守人民至上,强化公仆意识和为民情怀,坚持为官一任、造福一方,从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发,切实解决基层的困难事、群众的烦心事,在发展中保障和改善民生,把政绩的丰碑立在人民群众心中。

科学决策是正确政绩观的重要标尺。决策是从政者的基本职责,决策科学与否对党的事业影响巨大。习近平总书记指出:“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。”经济社会发展是一个系统工程,涉及多方面因素,必须综合考虑政治和经济、现实和历史、物质和文化、发展和安全、资源和

生态、国际和国内等多方面因素。推动高质量发展是“十五五”时期经济社会发展的主题，要把高质量发展作为领导干部政绩观的重要内容，高度重视科学决策，坚持完整准确全面贯彻新发展理念，处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，追求高质量、可持续、惠民生、利长远的发展，使思路、规划、方案符合中央精神、符合客观规律、符合科学要求，防止跑偏走调、脱离实际、急躁冒进、顾此失彼，不断夯实高质量发展的根基。

真抓实干是正确政绩观的实践导向。习近平总书记指出：“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。”实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程。落实好“十五五”规划明确的战略部署，关键是真抓实干，重实干、务实功、求实效，干出让党和人民满意的政绩。要树立为民情怀和担当精神，保持“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，克服浮躁情绪、抛弃私心杂念，保持真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，坚持说真话、察真情、报真数，勇于攻坚克难、敢于动真碰硬，坚持一张蓝图绘到底、一茬接着一茬干，追求实实在在的发展、没有水分的发展、速度质量效益相统一的发展，把好事办好、把实事办实，不断创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求必须贯穿学习教育全过程

这次学习教育是党中央着眼党和国家事业发展全局作出的重要部署,对于推动“十五五”开好局、起好步,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障,具有重大而深远的意义。我们要深刻领悟学习教育的重大意义和部署安排,把“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求贯彻落实到学习教育全过程各方面,提高政治站位、扛起政治责任、抓好执行落地,确保学习教育取得预期效果。

在“深学”上下功夫。唯有学深悟透,才能笃信躬行。要突出抓好理论学习这一环节,组织党员干部深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,深入学习党的二十届四中全会精神,深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示精神,进一步强化立党为公、为民造福理念,明确科学决策、真抓实干要求,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。要结合工作岗位实际深化理解把握,特别是紧密联系近年来出现的反面案例,深化对树立和践行正确政绩观重要性的认识,深化对违背“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求现实危害的认识,以清醒政治自觉参与学习教

育,不断提高理论学习和思想教育的实际效果。

在“真查”上下功夫。树立和践行正确政绩观,要害在一个“真”字。一方面,要坚持问题导向。通过督促检查、调查研究、了解群众反映等途径,深入调研掌握党员干部对政绩观的认知程度和认识偏差,深入查找政绩观方面存在问题,从党性上找差距、查根源、强修养,力戒形式主义,在实学、实干、实效上下功夫。另一方面,要着力推动工作。紧紧围绕本地区本部门本领域贯彻“十五五”规划任务和重点工作开展学习教育,坚持把学习教育与中央巡视整改、深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改、“十五五”规划编制实施、生态环保督察整改等相结合,使之成为推进规划高质量落实、促进中心工作、为群众谋福利办实事的有力抓手,让党员干部在学习教育中提升觉悟、锤炼党性、改进作风。

在“严改”上下功夫。政绩观的形成非一日之功,树立和践行正确政绩观既要从岗位上查,也要在思想和工作实际中改。要从思想上改起,高度重视党员干部政绩观问题,坚持从党性高度固本培元,下大气力清除私心杂念和不正确政绩观的影响,破除“潜规则”,厚植宗旨意识、忠诚品格、群众观念,使学习教育的过程成为思想提纯的过程。要从作风上改起,党员干部尤其是领导干部要带头立公

心、去私念、严自律，坚持严以修身、严以用权、严以律己，坚持谋事要实、创业要实、做人要实，带头反对和破除形式主义、官僚主义；坚持开门搞教育，查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判，多为群众办实事，让群众可感可及。要从制度上改起，立足当前、着眼长远，做好建章立制，深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订，切实做到除“旧俗”、立“新规”，以严密的制度推动正确政绩观积厚成势、蔚然成风。

（作者系国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员；来源：《中国纪检监察报》2026年3月12日）

正确政绩观要求从实际出发按规律办事

孙海洋

政绩观是对政绩的根本观点和总的看法,其背后所反映的是党员干部的世界观和方法论。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班式上强调,正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。这一重要论述深刻揭示了从实际出发、按规律办事是树立和践行正确政绩观的必然要求,为广大党员干部干事业、创政绩提供了科学的方法论遵循。

在调查研究中察实情找规律

政绩贵在实,实实在在的政绩首先源自对实际情况的精准掌握。政绩观正确与否,很大程度上取决于党员干部能否做到从实际出发、对实情心中有数。现实中,有的地方忽视老百姓实际需求,在乡村振兴和民生改善中搞“一刀切”,看似轰轰烈烈,实则增加了群众负担,引起强烈不满。这种急功近利、心浮气躁、盲目蛮干的错误政绩观的

根源,就在于没有做到从客观实际出发。树立和践行正确政绩观,前提是要从实际出发,通过广泛深入的调查研究,精准掌握本地的资源禀赋、产业基础、科研条件、比较优势,结合实际谋划工作思路,使作出的决策符合当地情况、符合客观规律、符合科学精神。真正的政绩,始终植根于基层一线,沾满着泥土的芬芳,散发着市井烟火气。这就要求我们必须要在调查研究上下功夫,深入基层、深入群众、深入一线,倾听他们的呼声、体察他们的情绪、感受他们的疾苦,避免浮在表面、流于形式,防止想当然、拍脑袋、自以为是,这样才能真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实,使主观世界更好符合客观实际。

由于客观实际是错综复杂又千变万化的,要想找到隐藏于现象背后的本质规律不是轻而易举之事。这就要求我们在调查结束之后,还要在学习研究上下功夫,加强对情况的分析,去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,进行一番交换、比较、反复的工作,把零散的认识系统化,把粗浅的认识深刻化,透过现象看清本质、把握规律。人们对于规律的认识和把握程度,直接制约着干事创业的效果。对规律的认识越深刻、把握越准确,制定的方针政策就越符合实际,创造出的政绩也就越经得起检验。干事创业出政绩从来不是飘浮在抽象的真空中,而是在一定的时

间、地点、条件下进行的。因此，我们对规律的表现形式和特点要具体分析，因地制宜、因时制宜，尽力而为、量力而行，在全国大局中精准定位，处理好一域和全局，把握好分工和合作，协调好抢位和错位，兼顾好需要和可能，结合好普遍和特殊，提高适配度，找准契合本地发展的突破口和新赛道，在把握规律、推动工作中创造政绩。

在把握规律中赢得历史主动

毛泽东说过，“主动权来自实事求是”。人们通过调查研究，了解实际情况，找到本质规律，就能减少盲目性、克服片面性、赢得主动性。发现规律、尊重规律、运用规律是坚持实事求是的题中应有之义，也是决定党员干部能够干出多大事业、创造多少政绩的关键。习近平同志在地方工作时就讲过：“领导要有水平，水平从哪里来？水平来自对客观规律的认识和掌握。”我们干任何事情都有内在规律。坚持高质量发展是领导干部政绩观的重要内容，要牢牢把握发展规律。高质量发展必须是遵循经济规律的科学发展，必须是遵循自然规律的可持续发展，必须是遵循社会规律的包容性发展。树立和践行正确政绩观，关键要养成按规律办事的思想自觉，既不能超前于现实而急于求成，也不能落后于实际而因循守旧，更不能不顾条件而贪大求洋，科学研判“时”与“势”，洞察“危”与“机”，统筹“质”与

“量”，把握“稳”与“进”，不断深化对新时代经济社会发展的规律性认识，增强决策的科学性、预见性、主动性、创造性，扎扎实实、踏踏实实地推进中国式现代化建设。

规律是客观的，又是可以被认识和利用的。尊重客观规律不是消极懈怠、无所作为，而是要在把握规律的基础上充分发挥主观能动性。习近平总书记指出：“历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。”现实中，有的领导干部干事热情很高，但缺乏科学精神、求实态度，对规律认识不清、把握不准、运用不够，结果不仅没有干出业绩，反而带来一堆问题。共产党人干事业、创政绩，既要讲求科学、尊重规律，又要积极进取、主动作为。把客观规律性与主观能动性辩证结合起来，这是树立和践行正确政绩观必须掌握的哲学智慧。新征程上，我们要坚持不懈用党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题，从中把握事物本质和必然趋势，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。与此同时，还要积极开动脑筋，准确识变、科学应变、主动求变，因势而谋、顺势而为、乘势而上，惟其如此，方能以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，赢得发展先机，打开事业发展新天地。

在实干担当中创造为民实绩

从实际出发,就其本质而言,乃是从人民群众的实际需要出发,而不是从个人的私心、私利、私欲出发。只有公而忘私,全心全意为人民服务,把好事事实事做到人民群众心坎上,才能创造出党和人民所要的真正的政绩。如果追求政绩只是为自己“贴金”、替个人“造势”、为升迁“铺路”,必然会陷入急功近利、弄虚作假的误区,最终损害群众利益、影响党的形象。这种错误的政绩观,根子在于背离了党性、丢掉了宗旨。政绩之本,在于为民。政绩好不好,人民最有发言权。习近平总书记指出:“哪里有人民需要,哪里就能做出好事实事,哪里就能创造业绩;业绩好不好,要看群众实际感受,由群众来评判。”只有坚持从人民群众这个最大的实际出发,凡事站在人民立场考虑问题,问需于民、问计于民、问效于民,用心用力解决好老百姓的急难愁盼问题,才能改善民生、赢得民心。树立和践行正确政绩观,说到底是为人民出政绩,要把为民造福作为最大政绩,把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。不断从党性上找差距、查根源、强修养,以坚强的党性来保证做到实事求是,更好满足群众在就业、教育、社保、住房、医疗、养老、生育、托幼等方面的实际需要,不断实现人民对美好生活的向往,让群众可感可及。

按规律办事,落脚点在于办实事。政绩实不实,行动最

有说服力。政绩不是吹出来、喊出来的，而是拼出来、干出来的，实干担当才能真出政绩、出真政绩。不论是抓落实、促发展，还是惠民生、保稳定，既要有“事不避难、义不逃责”的担当之勇，更要有“善始善终、善作善成”的实干之志。党的二十届四中全会擘画了未来五年的宏伟蓝图，要把它变成现实，还是要靠实干担当。全面深刻准确领会和把握“十五五”时期经济社会发展重大举措背后的战略考量，从本地区本部门本领域的实际出发，以钉钉子精神抓好党中央重大决策部署的落实落地，做到该为的必须为、能为的努力为、不该为的决不为。坚持求真务实、真抓实干、埋头苦干，务实功、出实招、求实效，不慕虚荣、不务虚功、不图虚名。新征程上，越是任务艰巨、挑战重重，越要有“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，越要敢于斗争、善作善成，勇于担苦、担难、担重、担险，以不断深化的规律性认识当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。

（来源：《学习时报》2026年3月2日）

报：中央办公厅、中央组织部、中央宣传部

送：省委理论学习中心组成员，省人大常委会、省政协领导，
省纪委监委，省委办公厅、省委组织部、省委宣传部

发：各市委宣传部、讲师团，省委金融工委指导督查处，省直机关工委
宣传部、讲师团，省委教育工委思想政治工作处，省国资委党建工作处
